



શેઠ ચીમનલાલ
નગીનદાસ
વિદ્યાવિહાર

સંનિધિ

વર્ષ: ૧૨, અંક:૩૦, માર્ચ-૨૦૨૩, શેઠ ચી. ન. વિદ્યાવિહાર, આંબાવાડી, અમદાવાદ-૬. ફોન:૨૬૪૬૩૫૧૧, ૨૬૪૬૩૬૮૬
ઈ-મેઈલ: cndirectorsoffice@cnvidyavihar.edu.in – વેબસાઈટ: www.cnvidyavihar.edu.in

વિશ્વવિજ્ઞાન અને જીવન મૂલ્ય

કેળવણી એ દરેક યુગની જરૂરિયાત છે. કોઈ પણ યુગમાં સુખશાંતિ અને સફળતા માટે મૂલ્યશિક્ષણ અને સંવર્ધન એ પાયાની જરૂરિયાત અને પરિબળ છે. ખરેખર તો કેળવણીનો મુખ્ય હેતુ ચારિત્ર્ય નિર્માણ જ છે.



જ્ઞાન-વિજ્ઞાનની શોધો થકી વિશ્વ એ વિશ્વગ્રામની સંકલ્પનામાં પરિવર્તિત થયું છે. વિવિધ માધ્યમો માહિતી વિસ્ફોટના સ્રોત બન્યા છે. મેટ્રો સીટીથી શરૂ કરીને અંતરિયાળ ગામો સુધી ઈન્ફર્મેશન અને ટેકનોલોજીનો વ્યાપ વિસ્તર્યો છે. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીના સંદર્ભે એક પણ ક્ષેત્ર એવું નથી કે જેમાં નિત-નવા આવિષ્કાર ન થયા હોય ! આવી પરિસ્થિતિમાં સમાજ અને રાષ્ટ્ર પરિવર્તનની આધારશિલારૂપ શિક્ષણક્ષેત્ર પણ અગ્રેસર છે. છેલ્લા બે કે તેથી વધુ દાયકાઓથી અને ખાસ કરીને વર્તમાન સમયમાં ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણની સંકલ્પના ચર્ચાના કેન્દ્રમાં છે. NCERT દ્વારા NCFની રચના અને પુનઃરચના કેળવણી અને શાળેય શિક્ષણના પરિપ્રેક્ષ્યમાં માર્ગદર્શક ભૂમિકા ભજવે છે. ઉપરાંત, હાલમાં NPE-1986નું પણ સંશોધનની રીતે પુનઃનિરૂપણ કરવાનું કામ પણ અંતિમ ચરણોમાં જ છે. આ બંને માર્ગદર્શિકાઓને ધ્યાનમાં રાખીને શાળામાં વિવિધ વિષયોના શિક્ષણ અંતર્ગત જુદાં જુદાં મૂલ્યોને વિદ્યાર્થીઓમાં સંચારિત કરવા માટે શિક્ષકોએ ખાસ ધ્યાન રાખવું ખૂબ જ અગત્યનું બન્યું છે. વર્તમાન સમયમાં મૂલ્યોના પતનની સમસ્યા ઘણી વિકટ છે.

વર્તમાન સમયમાં શાળા-કોલેજ કક્ષાએ વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીને એક મહત્વના વિષય તરીકે સ્થાન મળેલ છે. શિક્ષકે આ વિષયના અધ્યાપન દ્વારા વૈજ્ઞાનિક તથ્યો, હકીકતો કે સંકલ્પનાઓને સમજાવીને વિદ્યાર્થીઓમાં વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણ, વૈજ્ઞાનિક મિજાજ અને વૈજ્ઞાનિક મૂલ્યોને વિકસાવી વિજ્ઞાન વિષયની સમજણ અને તેના ઉપાયોજન સુધી બાળકની ક્ષમતા વધારી સુદૃઢ કરવાની હોય છે.

ભારતીય બંધારણમાં દર્શાવેલ નાગરિકની મૂળભૂત ફરજો પૈકી વૈજ્ઞાનિક મિજાજ, માનવતાવાદ અને પૃથ્થા તેમજ સુધારણાની વૃત્તિ કેળવવાની છે. જે માટે વૈજ્ઞાનિક મૂલ્યો કેળવવા આવશ્યક છે.

Think Globally, Act Locally નો સમય ક્યારનોય પાકી ગયો છે. પરંતુ આપણે તેમાં પા-પા પગલી માંડી રહ્યા છીએ. ખરા અર્થમાં વિજ્ઞાન વિષયના સુદૃઢ શિક્ષણ દ્વારા વિદ્યાર્થી વૈશ્વિક સ્તરે નિર્ભય અને ખુલ્લા મનનો બને છે. તે અંગત અને સામાજિક જીવનમાં તેના વૈજ્ઞાનિક મિજાજનું પ્રતિબિંબ તેના કાર્યો અને નિર્ણયો દ્વારા પ્રદર્શિત કરે છે જે સામાજિક દ્રષ્ટીએ લાભકારક બને છે. વિદ્યાર્થી ખોટી પરંપરાઓ, કુરિવાજો, અંધશ્રદ્ધાઓ, માન્યતાઓને વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણથી સુધારવાનો અને સામાજિક ઉત્થાનનો પ્રયત્ન કરે છે. અન્ય વ્યક્તિઓ, સંસ્થાઓ કે મંડળોએ ઉભી કરેલી અંધશ્રદ્ધાઓ અને ભૂલભરેલા પૂર્વગ્રહોને પડકારવાની હિંમત કેળવે છે, તે માટે પ્રયત્નશીલ બને છે અને સામાજિક વિકાસમાં મદદરૂપ બને છે. વિદ્યાર્થીના વર્તન વ્યવહારો, સહ-અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓની પસંદગી, તેને માણવાની રીત અને ક્રિયાની વારંવારિતા મૂલ્ય સ્વીકૃતિની પરખ તરીકે સ્વીકારીને મૂલ્યશિક્ષણના હેતુકેન્દ્રી આયોજનનો અભિગમ સ્વીકારવાનો સમય પાકી ગયો છે.



હ્યુમન વેલ્યુ ફાઉન્ડેશન દ્વારા ૪ થી ૧૨ વર્ષના બાળકો માટે વિશ્વસ્તરીય મૂલ્યશિક્ષણના પાઠો તૈયાર કરવામાં આવ્યા છે. જેનો મુખ્ય હેતુ બાળકો અને યુવાનોને પોતાના 'સ્વ'ની ઓળખ કરાવવાનો

અને પોતાની મૂલ્ય શક્યતાઓને ઓળખી પોતાના જીવનને અને સમાજને ઉન્નત કરતા શીખવવાનો છે.

- ડૉ. વૈશાલી શાહ

પ્રકાશક:- ડૉ. વૈશાલી શાહ

સંપાદક મંડળ:- બિમલ રાવલ, ડૉ. ભગવાન પટેલ,

હિતેન્દ્ર ત્રિવેદી, હેતલ મહેતા, તૃપ્તિ રાવલ.

વિદ્યાવિહારનું ગૌરવ



શ્રી હરીશ સુરતી (૧૯૬૭ની બેચ, ક્લાસ-બી) સી.એન. વિદ્યાલય, એક સ્નેહ ગાથા

સી. એન. વિદ્યાલયનો મારા જીવનમાં, મારા ઘડતરમાં, મારા વિકાસમાં કે વ્યક્તિત્વમાં કેટલો અગત્યનો ફાળો છે એ માટે લખવાનું વિચાર્યું ત્યારે સમજાયું કે મારા દરેક અણુએ અણુમાં સી. એન. સિંચાયેલું છે. આઝાદ સોસાયટીથી દરરોજ, બાળમિત્ર નંદન શાસ્ત્રી સાથે ચાલતા સ્કૂલે આવવું, બપોરના ઝાડની છાંયામાં ચાર મિત્રો સાથે બેસીને લંચ કરવું, પહેલેથી તબિયત નાજુક હોવાથી વ્યાયામના પિરિયડથી ગભરાવું વગેરે શૈશવના સંસ્મરણો તાજા થયા. શાળાનું હૃદય એટલે આપણું પ્રાર્થનામંદિર. ત્યાં પ્રખર સાહિત્યકારો, કવિઓ, રાજકારણી નેતાઓ, રાષ્ટ્રભક્તો, ગણિતજ્ઞો વગેરે પથદર્શકોને સાંભળીને જીવનને પ્રોત્સાહન અને વિચારશિલતા મળી. પૂજનીય અને મા સરસ્વતીના ખરા અર્થમાં પૂજારી જેવા અમારા સી. એન.ના શિક્ષકો, સાકરચંદભાઈ, વિલીબહેન, દલાલ સાહેબ, જયાબહેન, નાથાલાલ બાપુ અને અન્ય સર્વેએ સંસ્કારનું સિંચન કર્યું. પોતાની જીવનશૈલીથી ઉદાહરણ આપ્યું કે પૈસા અને સંપત્તિને પ્રાધાન્ય આપ્યા વગર, વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ અને જીવન ઘડતર માટે સાચા ગુરુજી કેવી રીતે પોતાનું જીવન ન્યોચ્છાવર કરે છે. ત્યાંથી જ જીવન જીવવાની, સમાજને અને રાષ્ટ્રને ઉપયોગી થવાની ખરી તાલીમ મળી. આ સિંચન અને ઘડતરની મજબુતીને લીધે ક્લાસમાં તોફાની કહેવાતા અને છેલ્લી પાટલી પર બીરાજતા મારા બાળમિત્રો ભાઈ ગૌતમ પટેલ અને મહેન્દ્ર પટેલે પણ આગળ જતાં સફળતાના ઉચા શિખરો સિધ્ધ કર્યા અને શાળાનું નામ ગૌરવાન્વિત કર્યું.

સ્કૂલમાં અમારા ક્લાસમાં હું સૌથી નાનો હતો (ઉંમરમાં), શરીરમાં સૌથી ઓછું વજન હતું અને ભણવામાં પ્રથમ નંબરે ઉત્તીર્ણ થયા કરતો હતો. St. Xaviersમાં Pre કર્યા પછી IIT Bombayમાં Chemical Engineering કર્યું. તરત જ scholarship મળવાને કારણે આગળ અભ્યાસ માટે USA રવાના થયો. માસ્ટર્સની ડીગ્રી હાંસલ કર્યા પછી, University Of Michigan Ann Arbor માં MBA માટે scholarship મળી અને ભાગ્યયોગે એ વખતે jobની પરિસ્થિતિ કઠીન હોવા છતાં, નોકરી પણ મળી ગઈ. દસ વર્ષ સુધી Air Pollution Control અને Heat Exchanger Design ક્ષેત્રે ખૂબ સફળતા મેળવી. આંતરરાષ્ટ્રીય Conference માં Paper Present કર્યા, ઘણા ઘણા Articles publish કર્યા, U. S. Patent મેળવી વગેરે. પહેલેથી ધંધાકીય કુનેહ હતી એટલે સાથે સાથે રોકાણ પણ ચાલુ હતું. દસ વર્ષ પછી પૂરો સમય આપી Hospitality ક્ષેત્રે આગળ વધ્યો. પ્રભુકૃપાથી ત્યાં પણ ઘણી સફળતા મળી. ઘણા Advisory boardમાં સ્થાન મળ્યું, Life

time achievement award મળ્યો, New York Stock Exchange ના Opening Bell ring કરવાનું સૌભાગ્ય મળ્યું.

છેલ્લા ૨૦-૨૫ વર્ષથી માનવસેવા અને જનસેવા કરવાનો લ્હાવો મળે છે. માતૃશ્રીના નામે શિવરંજની વિસ્તાર (અમદાવાદ) માં એક અદ્યતન સાત માળની ૧૦૦ bed ની charitable hospital નું નિર્માણ થયું. Cleft Lip ના દર વર્ષે નિશુલ્ક ૨૫૦-૩૦૦ Operation થાય છે. Dialysis ના ૬ machine થી ખૂબ જ કિંદાયતી કિંમતે લોકોની સેવા થાય છે અમારો Physiotherapy department ખૂબ જ જાણીતો છે.

Cancerના અંત સમયના દર્દીઓ માટે Palliative care માટે કરુણાલય ચાલુ છે. અદ્યતન Operation theatres છે. સાથે-સાથે અંધજન મંડળ, Mother Teresa Missionary charities વગેરે સંસ્થાઓને નિયમિત રીતે ત્રિમાસિક જરૂરિયાતો પૂરી પાડવામાં આવે છે. કડીના આશ્રમમાં અને લિંબડીના આશ્રમમાં Trustee હોવાને કારણે જરૂરિયાતમંદ ભક્તોને અન્ન, વસ્ત્ર અને શૈક્ષણિક સહાય થાય છે. Yuva Unstoppable સાથે મળીને ૧૦૦ ખૂબ જ મેધાવી પણ મંદ આર્થિક પરિસ્થિતિવાળા બાળકોને ચાર વર્ષ માટે ડૉક્ટર, એન્જીનિયર, CA, Nursing, Management ભણવા માટે રૂ. ૫૦,૦૦૦/-ની વાર્ષિક Scholarshipનો પ્રોગ્રામ શરૂ કર્યો છે. મારા સહાધ્યાયીઓની મદદથી C. N. Computer Centreના Upgradation માટે લગભગ ૪૦ લાખનું ભંડોળ એકત્રિત કર્યું.

માતા-પિતાની જેમ સી. એન.નું ઋણ તો આપણે ચૂકવી શકીએ તેમ છીએ જ નહીં, પરંતુ આપણે પ્રયત્ન કરવો જોઈએ કે આપણા સમયમાં જે એનું માનવંતુ અને ગૌરવમય સ્થાન હતું તે ફરીથી મળે. હવે સમય બદલાયો છે. ગાંધીવાદી નિયમો અને જીવનશૈલી ખૂબ આદરણીય હોવા છતાં હવે ભૂતકાળની શ્રેણીમાં પ્રવેશી ગયા છે. સમય સાથે આપણે પણ બદલાવું જ રહ્યું. આપણે આદર્શો જોડે સમજાવટ નથી કરવાની, પણ નવી technology અને નવી પધ્ધતિને અપનાવવી જોઈએ. હવેના પાંચ વર્ષમાં આપણી સ્કૂલના ૩-૪ વિદ્યાર્થીઓ બોર્ડની પરીક્ષામાં પહેલાં ૧૦ ના list માં હોવા જોઈએ. ચાલો, કોઈ પણ Condition મૂક્યા વગર આપણી માતૃસંસ્થાનું ઋણ ચૂકવવા આપણી પૂર્ણ તૈયારી સાથે જોડાઈએ અને આપણી શાળા અને વિદ્યાર્થીઓને મદદરૂપ થઈએ.

સી. એન.માંથી જે શીખ્યો, જિંદગીના અનુભવે જે શીખવાડ્યું, વાંચન અને ચિંતનથી જે સમજાયું તે પરથી જીવનનો નિયોડ જણાવું.

- માનવસેવા એ જ પ્રભુસેવા છે.
- આપણે કર્તા નથી, દાતાર નથી માત્ર નિમિત્ત છીએ.
- આપણી સંપત્તિના આપણે માલિક નથી માત્ર Trustee છીએ.
- પ્રભુ જે કરે છે તે હંમેશા આપણા સારા માટે જ છે તેવું વિચારી હંમેશા આનંદમાં રહેવું.
- દરેક વ્યક્તિમાં પ્રભુને નિહાળો, તેના ગુણ જુવો, અવગુણોને નજરઅંદાજ કરો
- આપણે કોઈને બદલી શકતા નથી આપણે માત્ર આપણી જાતને બદલી શકીએ છીએ તો તે માટે હંમેશા પ્રયત્નશીલ રહેવું.
- જ્ઞાન મેળવવા માટે વૈરાગ્યની જરૂર છે (વૈરાગ્ય એટલે રાગ વગરનું નિષ્કામ કર્મ)

અમે નમીએ તને ચીર સાથી, સાથી વિદ્યાવિહાર.....

- શ્રી હરીશ સુરતી

પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓના સહયોગથી વિદ્યાવિહારમાં Computer Centre Upgradation Project સફળતાપૂર્વક સંપન્ન

હાલ National Education Policy-૨૦૨૦ અન્વયે શિક્ષણના બદલાતા પ્રવાહો સાથે સમન્વય સાધી વિદ્યાવિહારના મૂલ્યો અને ધ્યેયોને જાળવીને વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી વિકાસ માટે સંસ્થાને શૈક્ષણિક સુવિધાઓથી સુસજ્જ કરવાની મુખ્ય પ્રાથમિકતા છે.

સાંપ્રત સમયની જરૂરિયાતો અને ઝડપથી વિકસતી ટેકનોલોજીને અનુલક્ષીને વિદ્યાર્થીઓના તેમજ શિક્ષકોના Skill Development અને Educational Upgradation માટે સંસ્થામાં Computer Centre Upgradationની જરૂરિયાત ઊભી થઈ હતી. જે Computer હતાં તે ઘણા જૂના હતા. નવા upgraded computers લેવા પડે તેમ હતા.



માર્ચ ૨૦૨૨માં માતૃભાષા દિવસની ઉજવણી અંતર્ગત Global Solar Federationના પૂર્વ પ્રમુખ અને National Solar Federationના પ્રમુખ રહી ચૂકેલ શ્રી પ્રણવ મહેતા પૂર્વ વિદ્યાર્થી (૧૯૬૬ બેચ) અને વિદ્યાવિહારના નિયામક ડૉ. વૈશાલી શાહ દ્વારા વિદ્યાવિહાર અને પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે જોડાણ મજબૂત બને અને તેઓની વિવિધ ક્ષેત્રે Expertise અને તેઓ દ્વારા મળેલ આર્થિક સહયોગનો વિદ્યાવિહારના વર્તમાન વિદ્યાર્થીઓને લાભ મળે એ હેતુથી 'સી.એન.સેતુ' નામનું પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓનું એક ગ્રુપ બનાવવામાં આવ્યું હતું. વિવિધ ક્ષેત્રે નિપુણતા ધરાવતા પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓના અલગ અલગ sub group બન્યા હતા.

સી. એન. સેતુ ગ્રુપ દ્વારા વર્તમાન જરૂરિયાતને અનુલક્ષીને



Computer Centre upgradation project અગ્રતાક્રમે હાથ પર લેવાનું નક્કી થયું. સી. એન. સેતુ ગ્રુપમાં મુખ્યત્વે ૧૯૬૫-૬૬-૬૭ અને ૬૮ની બેચના સભ્યો હતા. આ માટે ૧૯૬૭ની બેચના વિદ્યાર્થીઓ શ્રી પ્રતિક મુન્શીએ ભારતમાં અને શ્રી હરીશ સુરતીએ USAમાં સક્રિય બની Coordination કરીને ૪૦ લાખ જેટલું ફંડ ખૂબ જ ટૂંક સમયમાં ભેગું કર્યું.

આ અંતર્ગત નવી Computer લેબનું inauguration પણ થઈ ગયું છે. આ લેબમાં વિદ્યાર્થીઓ સાથે શિક્ષકો પણ તેમના innovative અને creative ideas implement કરી શકશે તેમજ પોતાનું learning material પણ તૈયાર કરી શકશે. ભવિષ્યમાં Computer Centreમાં જ Learning Resource Centre ને સમગ્ર પરિસરની બધી જ સંસ્થાઓ સાથે સાંકળી લેવામાં આવશે. આ રીતે ક્રમશઃ સુવિધાઓ વિકસાવવાનું સંસ્થાનું ધ્યેય છે. આ પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત તમામ સુવિધાઓ માર્ચ-૨૦૨૩ સુધીમાં તૈયાર થઈ ગઈ છે. એપ્રિલ-૨૦૨૩થી વિદ્યાવિહારની બધી જ સંસ્થાના વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો તેનો લાભ લઈ શકશે.

આમ ખૂબ જ ઝડપથી બદલાતા પ્રવાહ સાથે રહી વિદ્યાવિહારના વિદ્યાર્થીઓને તેમની ક્ષિતિજોને વિકસાવવા તમામ શક્ય સુવિધાઓ આપવા માટે સંસ્થાના પ્રયત્નમાં વિવિધ ક્ષેત્રમાં અગ્રણી સ્થાને રહેલા પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓના સક્રિય સહયોગથી ટૂંક સમયમાં ૨ મહત્વપૂર્ણ પ્રોજેક્ટ સફળતા પૂર્વક પૂર્ણ થયા છે.



Computer Centreના પ્રોજેક્ટ અંતર્ગત સહયોગ આપનાર પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓના નામ નીચે મુજબ છે.

શ્રી પ્રતિક મુન્શી, શ્રી દિપક શાહ, શ્રી નિતિન શુક્લ, શ્રી દિનેશ પરીખ, શ્રી શ્રેયા ગૌતમ શાહ, શ્રી વિદ્યુત શાહ, શ્રી સુનિલ તલાટી, ડૉ. મહેન્દ્ર પટેલ, શ્રી તરુણ એ. શાહ, શ્રી રોહિત એન. દેસાઈ, શ્રી દિપક આર. અડાલજા, શ્રી જતિન દેસાઈ, શ્રી દિપ્તી શાહ (ઇન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ ઇંગ્લિશ સ્પીકિંગ), શ્રી અજય ઘરપૂરે, શ્રી દિલિપ અમીન, શ્રી મીતા ઝવેરી, શ્રી પંકજ શાહ, શ્રી શૈલીની શેઠ અમીન, શ્રી નયના એ. ભટ્ટ, શ્રી અનિરુદ્ધ ઠાકર, શ્રી વિપુલ શાહ, શ્રી નંદન શાસ્ત્રી, શ્રી પુર્ણિમા એ. શાહ, શ્રી પુલિન કિનખાબવાલા, શ્રી મોના પી. કિનખાબવાલા, શ્રી જિગીશ પટેલ, શ્રી શરદ કુલકર્ણી, શ્રી નુતન એસ. કુલકર્ણી, શ્રી રાજેશ વી. કીકાણી, શ્રી ચંદ્રવદન

એ. શાહ, શ્રી દીના સી. શાહ, શ્રી કુમારપાળ પી. ગાંધી, શ્રી જસવંત એસ. શાહ વગેરે.

અંગ્રેજી માધ્યમની શાળાની કમ્પ્યુટર લેબમાં શ્રી હસમુખ એસ. શાહ, શ્રી નયના એચ. શાહ, શ્રી અમરિશ ઠાકર, શ્રી પ્રવીણ પટેલ, શ્રી ભરત આર. પંચાલ દ્વારા Server Install કરી આપવામાં આવ્યું.

શ્રી દક્ષા અને હિમાંશુ ત્રિવેદી, શ્રી ગૌતમ સી. દેસાઈ, શ્રી ગૌતમ પટેલ, શ્રી હરીશ સુરતી, શ્રી જયેશ મહેતા, શ્રી કિરણ જાગડ, શ્રી કીર્તીદા શાહ, શ્રી માધવી દેસાઈ, શ્રી મુકેશ શાહ, શ્રી મૂળરાજસિંહ વાઘેલા, શ્રી નિલકમલ પટેલ, શ્રી રીટા કિનખાબવાલા, શ્રી ઉદયન શાહ, શ્રી વર્ષા કિરીટ શાહ, શ્રી વર્ષા પારેખ, તેમજ શ્રી વિક્રમ ત્રિપાઠી વગેરે.

ઉપરાંત પૂર્વ વિદ્યાર્થીની સ્વ. માધવી દિવેટિયાની સ્મૃતિમાં તેમના પતિ શ્રી ચિરંતન વૈદ્ય દ્વારા આ પ્રોજેક્ટ માટે સહયોગ આપવામાં આવ્યો હતો. સ્વ માધવી દિવેટિયા USAમાં વર્ષો સુધી Computer Field સાથે સંકળાયેલા હતા, તેથી આ સહયોગ તેમની સ્મૃતિમાં આપવામાં આવ્યો હતો. આ પ્રોજેક્ટ માટે મળેલ ફંડ અને તેના ઉપયોગની તમામ વિગતો વિદ્યાવિહાર Facebook Development Page પર ટૂંક સમયમાં ઉપલબ્ધ થશે.

વિદ્યાવિહારના વિકાસ માટે નાણાકીય વર્ષ ૨૨-૨૩માં પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓનો સહયોગ
કમ્પ્યુટર પ્રોજેક્ટ સિવાય વિદ્યાવિહારના વિકાસ માટે જે પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓનો સહયોગ મળ્યો છે તેમના નામ નીચે મુજબ છે.

શ્રી નિતિન શુક્લ, શ્રી અમલ ધ્રુ, શ્રી દિલિપ ડી. ઠાકર, શ્રી હરીશ શાહ, ડૉ. અજય મુન્શી, શ્રી માલવ લાવસી, શ્રી ગૌરવ શેઠ, AIA Engineering Ltd., અને શ્રી ગુણવંત જે. શાહ

વિદ્યાવિહારના વિદ્યાર્થીની શૈક્ષણિક જરૂરિયાતો અંતર્ગત પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓનો સહયોગ
સહયોગીઓના નામ નીચે મુજબ છે.

પાર્થ મહેતા, વિભા નાયક, હિતેન્દ્ર ત્રિવેદી, કલ્પના વિદ્યુત શાહ, શ્રી ગુણવંત ડી. શાહ, Prasad Koch Technics Pvt. Ltd., રિદ્દેશ વોરા, કાજલ હરજીવનભાઈ પંચાલ, Prasad CWK Cooltech. Pvt. Ltd, સિદ્ધ સંકલ્પ ફાઉન્ડેશન, Vanajam Jewels, Prashant West Point Machinery Pvt. Ltd., ડૉ. રોહન વક્તા, M. B. Amin Charitable Trust વગેરે સમાજને વિવિધ ક્ષેત્રે કૌશલ્ય ધરાવતા આદર્શ નાગરિકો આપવાના સંસ્થાના ધ્યેયને સિદ્ધ કરવામાં મદદરૂપ થઈ વિદ્યાવિહારના વિકાસમાં પ્રદાન આપનાર સર્વ પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓનો સંસ્થા પરિવાર આભાર માને છે.

Alumni Connection in Academic & other Projects of Vidyavihar

With the aim to provide educational expertise & Guidance to the students & Teachers few alumni have started to associate in the following projects.

(1) Counseling Centre

- Support RTE students • Academic Improvement
- Academic Excellence • Guidance to Teachers & Parents

Associated alumni & Professional

- Bindu Prasad -1960 Batch • Beena Handa- 1968 Batch
- Smriti Dagur-1965 Batch • Rupangi Shah (Professional)

(2) Learning Resource Centre

Encouraging:

- Students for Activity based learning
- Teachers to develop innovative teaching- learning material

Providing:

- Access to New Technology • Research Activity Platform
- Resource materials for subject enrichment
- Orientation about latest development

Associated alumni

- Shreyasi Parikh -1974 Batch • SmritiDagur -1965 Batch

(3) Parenting Program -'Vidya Samvad' video series

Providing:

- Guidance to parents about dealing with children
- Guidance on child rearing
- Experts talk on various topics related to the holistic development of children

Associated alumni

- Bakul Patel -1981 Batch

(4) Aranya Project

- To develop the green area of CN in a bio diverse dense forest with indigenous trees plantations and to develop habitat for living organism.

Associated alumnus

- Mukund Mavlankar-1968 Batch

(5) Gardening work

Working since long to maintain the greenery on C. N. Campus

Associated alumni

- Samir Shah 1982 Batch & team

(6) C. N. Environment-Learning Resource

Material Development Project

- To provide environmental Education
- To guide the students about organic plants, Ayurvedic Plants & their utilization as medicine
- To develop interest of the students & society to save the environment

Associated alumnus

- Jagat Kainkhabwala 1972- Batch

(7) Smruti Kendra Development

Creating Gallery for:

- innovative work of the students & teachers
- Induction programme about CN
- Educational videos, films for students
- CN Documentary film & archives

Associated alumni

- Nitin Shukla 1967 Batch
- Nandan Shastri 1967 Batch
- Shreyasi Parikh 1974 Batch

- Hetal Mehta

Glorious C N 111

Sheth Chimanlal Nagindas Vidyavihar working on the principles of Gandhian philosophy. It is celebrating glorious 111 years of establishment by organising different events throughout the year.

Sheth C N English Medium School students took part in Cyclothon which was organised for the Alumni on 8th January, 2023, Sunday. The alumni relived their young days along with the present students to participate and witness the historic celebrations and cherish their childhood memories.

Dr. Vaishaliben Shah welcomed all the participants and the event began with a bang with the students Musical Band. The participants cycled Five Kilometres and Twenty Kilometres along the routes which was predecided. Participants were allowed to choose their routes.

On 26th January, 2023, Republic Day, all the institutes participated in various events where Sheth C N English Medium School organised 'Food Mela' where different food stalls as well as 'Games Corner' was set up with the team of students and teachers, where the responsibilities were shared. Sheth CN English Medium students, parents and alumni enjoyed different healthy dishes and the environment was fun-filled.

- Sheth C N English medium School



“શેઠ. ચી. ન વિદ્યાવિહાર માં ૧૧૧ વર્ષની ઉજવણી”

જ્યારે પહેલી વખત આ શબ્દ કાને પડ્યા ત્યારે નવાઈ લાગી હતી કે, એક સદીથી પણ વધુ વર્ષો જૂની શાળા?!! એ કરતાં પણ વધારે આનંદ થયો હતો એ જાણીને કે એ ભવ્ય ઉજવણીનો ભાગ વિશિષ્ટ વર્ગના બાળકો અને શિક્ષકો પણ બનવાના છે. સંસ્થા દ્વારા શિશુવિહારના શિક્ષકોને લગભગ ૩૦૦૦ ધજા બનાવવાની જવાબદારી સોંપવામાં આવી હતી. શિશુવિહારના શિક્ષકો અને વાલીઓના સાથ-સહકારથી એ પૂર્ણ કરી.

કંઈક સરસ ઉજવણી કરીએ જેમાં અમારા ભૂલકાથી લઈને આવનાર દરેક ઉંમરના પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ ખુશી-ખુશી ભાગ લઈ શકે, એવા વિચારો સતત મનમાં ફરવા લાગ્યા, દરેક શિક્ષક દ્વારા જુદા-જુદા ઘણા પ્રસ્તાવો મળવા લાગ્યા. એમાંથી યોગ્ય લાગતા થોડા વિષયો પર અમે સાથે કામ કરવાનું શરૂ કર્યું.

૨૬ જાન્યુઆરી ૨૦૨૩ ના દિવસે બધા જ ઉત્સાહથી તૈયાર થઈ ગયા હતા. વાલીઓના સહકારથી શિશુવિહારમાં સુંદર સુશોભન થઈ ગયું હતું. Jr.kg ના બાળકોએ રંગો સાથે રમીને Painting કરવાનું નક્કી કર્યું હતું એ પ્રમાણે બાળકો અને આવેલ મહેમાનોએ vegetable printing, leaf printing, brush printing થી ૧૦ મીટર લાંબુ સુંદર painting તૈયાર કર્યું. Sr.kgના બાળકોએ activity centreમાં આવનાર મહેમાનો સાથે રમતો રમીને જુદી-જુદી રમતો દ્વારા કઈ રીતે અભ્યાસ થાય એ વિશે જણાવ્યું. 1st, 2nd, and 3rd std.ના બાળકો તો જાણે “અતિથી દેવો ભવ:” ને યથાર્થ કરતાં હોય એમ જાતજાતની વાનગીઓ મહેમાનોને પીરસવામાં મશગુલ થઈ ગયા હતા. મહેમાનો પણ બાળકો અને વાલીઓ દ્વારા તૈયાર કરવામાં આવેલ મકાઈ ચાટ, બાસ્કેટ ચાટ, પાણી પુરી, સાબુદાણાની ખિચડી, જામફળનો જ્યુસ અને છેલ્લે મુખવાસ અને પાનથી જાણે સંતુષ્ટ થઈ ગયા હતાં.

આ સાથે બાળકોએ ‘યાદે’ 'Photo Booth', 'Wall of Fame', 'When I Was a Child Wall', 'Learn with Fun', 'Food and Flavours', 'Let's Just Pause and Rewind' વગેરે કાર્યક્રમો અંતર્ગત ખૂબ આનંદ કર્યો. ઉત્સાહ એટલો વધારે હતો કે ૧૨:૦૦ વાગે જ્યારે કાર્યક્રમની સમાપ્તિ જાહેર કરી ત્યારે, જાણે હજી થોડો વધારે સમય હોત તો મજા આવી હોત એવી લાગણી દરેકના મનમાં હતી. આવનાર દરેક મહેમાનને વિશિષ્ટ વર્ગ તરફથી જાતે બનાવેલ BOOK MARKS ભેટ રૂપે આપવામાં આવ્યા. જેની સાથે પુસ્તકો વાંચવાની પ્રેરણા એવો શુભ આશય જોડાયેલ હતો.

- અપેક્ષા કમલ પંચાલ, વિશિષ્ટ વર્ગ શિશુવિહાર

Positive Parenting

Knowing what to expect from child

At times, adults expectations may be beyond children's abilities. Discipline and guidance strategies should take into account a child's unique needs and developmental level.

- Birth to about age 2

Children need support, contact and loving interactions. If the caregiver is absent, the child may fear that they will not return. At this stage, children build attachments with caregivers. They learn to trust that adults will be there for them when they need them. During these years, children learn through their senses and physical activities.

- Age 2 to about 6

Children learn language, some reading and many social skills. They also begin to struggle for more independence from caregivers. If such efforts are understood and encouraged, children begin to take more initiative. During these years, children learn by exploring, pounding, touching, mixing, moving and throwing objects and asking many questions.

- Age 6 to about 12

Children begin to act with increasing self control. During these days, they begin to lay the groundwork for becoming productive members of society. They process information and can make complex decisions. They are able to follow rules and accept responsibility. They

also develop a self – image based on their experiences and feedback they receive from significant adults. If this feedback is positive, children grow to become confident and successful teens. If it is frequently negative, children can grow to feel inadequate and inferior.

- Nurturing your child

According to numerous studies, nurturance in raising children is an important quality. A nurturing adult is warm, understanding and supportive. Researchers have found that a child will learn more easily from a nurturing parent than from a harsh one. Children who are raised by nurturing parents are also less likely to become delinquent than those raised by rejecting parents. Here are some examples of nurturing messages to give children :

- You are valued as a person.
- I believe in you.
- I trust you.
- I know you can handle life situations.
- You are listened to.
- You are cared for.
- You are important to me.
- I am pleased with you.
- I love you.
- You can tell me anything.
- It's OK to make mistakes.
- I am learning with you.

- **Poornima Reddy**, Bal vidyalaya (Vishisht Varg)

Ref: "Extension" e-newsletter, University of Missouri

A Visit To the Old Age Home By Students of Class IX

A visit to Shrimati Maniben Tribhovandas Matrugruh, an old age home at Chandranagar, Ahmedabad was organized by Sheth C N English Medium School on 17th February, 2023. It was an initiative taken by the students of Class IX.

There were 51 elderly women at the old age home. They welcomed the students wholeheartedly. The students had prepared wonderful performances of music, songs and dance to brighten up their world. The elderly people were overwhelmed seeing the spirit of the students. The retro songs of their choice reminded them of their good old days which was quite nostalgic. The joy and happiness could be seen on their faces as they were enjoying every bit of moment. The students interacted with them and were blessed with warmth. They expressed their gratitude for paying them a visit. Later some daily needs items were distributed to them but soon it was realized that all that the elderly needed was a little understanding, a sympathetic ear to listen to their stories, company of their beloved ones and some amount of care. It was a joyous occasion with full of satisfaction. The team could



bring some rays of happiness among the elderlies.

The visit was planned to sensitize students about the needs of the diverse people in the society around them. It was an overwhelming experience for all. The essence was to bring a smile on the wrinkled faces rich in experience. The program was carried out under the guidance of Ms Rita Mukherjee, the director of CNEM.

- **Sheth C N English Medium School**

બાળક કહે છે મને સાંભળો

ઘરમાં, શાળામાં, સમાજમાં બાળક હંમેશા બોલતો સંભળાય છે કે ' મને સાંભળો', ' મારે કંઈક કહેવું છે.' આનો અર્થ આ થયો કે શિક્ષક-મિત્રો, બાળકના માતા-પિતા તેમજ સમાજના વડીલો, “બાળકોને જરા સાંભળો તો ખરા.” આજના આ જમાનામાં ઘણા માતા-પિતા નોકરી કરતા હોય છે ત્યારે નાનપણથી જ પોતાના બાળકને ‘ડે કેર’ માં મૂકી દે છે, એટલે બાળક સીધું તેને સાંજે કે રાત્રે જોવે અથવા ઘરમાં વડીલો હોય તો તેની પાસે રહે.બાળક આખો દિવસ તેના માતા-પિતા ને જોતું ન હોય તે છતાં જયારે પણ તેમને મળે ત્યારે વાત તો કરવી જ હોય છે, પણ ઘણા માતા-પિતા તેમ કહે છે ‘ મારી પાસે અત્યારે સમય નથી’, ‘મારે કામ છે.’ ‘આપણે પછી વાત કરીએ.’ પણ ૫ કે ૧૦ મિનિટ કાઢી આપણે બાળક ને સાંભળી ન શકીયે? બાળક નાનું હોય કે મોટું તેને સતત કંઈક કહેવાની ઉત્સુકતા હોય છે. ખાસ કરીને નાના બાળકોને. જો તેને નહિ કહેવા દો તો બાળક મૂંઝાશે. તેનો વિકાસ રૂંધાશે.



બાળકને લાગણીથી વ્હાલથી સાંભળો. તેના પ્રશ્નોનો નિકાલ કરો. નાના બાળકોને તો ઘણું બધું ઘરમાં અને શાળામાં કહેવાની ઉત્સુકતા હોય છે. તેમના મગજમાં ઘણા વિચારો-વાતો ચાલતી હોય છે. તો તેમને તેમની વાત શાંતિથી રજૂ કરવા દો.જેથી ‘ શિક્ષક-મિત્ર’ તરીકેનો સંબંધ સ્થાપિત થાય. ઘણી વાર શાળામાં પણ એવું બનતું હોય છે કે બાળક કંઈક કહેવા માંગે એટલે તરત’ તું બેસી જા.’, ‘મારે નથી સાંભળવું.’ જેવા વાક્યો સંભળાય છે. પણ ગમે તે વાત કેમ ના હોય આપણે થોડો સમય કાઢી તેમને સાંભળી ન શકીએ? બાળક કોરી સ્લેટ નથી. બાળક પાસે

ગીત - પાટી-પેન

પાટી-પેન, પાટી-પેન,	ખર ખર ખર ખર કરવું ગમે,
મને વ્હાલી પાટી-પેન.	મને વ્હાલી પાટી-પેન.
લખું છું મીઠા એમાં હું,	સૂરજ દાદા દોરું હું,
લખું છું એકડા એમાં હું,	ચાંદા મામા દોરું હું,
મીઠા, એકડા લખવા ગમે,	ચાંદો, સૂરજ દોરવા ગમે,
મને વ્હાલી પાટી-પેન.	મને વ્હાલી પાટી-પેન.
લખી લખીને ભુસુ છું,	પાટી-પેન, પાટી-પેન,
ભુસી ભુસીને લખું છું,	મને વ્હાલી પાટી-પેન.
લખવું, ભુસવું મને ગમે છે,	વ્હાલી _ વ્હાલી પાટી-પેન,
મને વ્હાલી પાટી-પેન.	ખૂબજ વ્હાલી પાટી-પેન.
લખતાં ખર ખર અવાજ થાય,	- દિપીકા સુથાર
એતો સાંભળી કંઈ કંઈ થાય.	ચી. ન. શિશુવિહાર

ઘણું બધું ભાથું છે. બાળક સમાજમાંથી, પ્રચાર-પ્રસારના માધ્યમો વચ્ચેથી આવી રહ્યો છે. તેને દબાણ ન કરો કે હુકમ ન લાદો.

બાળકને યોગ્ય તક આપણે તો તેનો વિકાસ યોગ્ય દિશામાં થશે તેમાં કોઈ બેમત નથી. થોડી ધીરજ રાખી બાળકને સાંભળો. જેથી બીજું કંઈ નહિ તો સારો નાગરિક તો બનશે જ. ઘણી વાર સાંભળ્યા વગર જ વાત વણસે છે. પછી પાછળથી બાળક કહે ‘ હું તમને કહેતી /કહેતો ‘તો પણ તમે સાંભળ્યું નહિ. થોડી ધીરજ રાખો તો ફળ મીઠા મળશે. પાલન-પોષણ યોગ્ય રીતે કરો.

ભૂતકાળને યાદ કરીએ તો બાળકમાંથી ઘણી સારી વ્યક્તિઓ બની જેમ કે મહાત્મા ગાંધી, મધર ટેરેસા, વિવેકાનંદજી, બુદ્ધ. જેમનાં ગુણોને લીધે આજે પણ તેમને આપણે યાદ કરીએ છીએ.

બાળક પાસે જ્ઞાનનો ખજાનો પણ હોય છે. તેની વાત રજૂ કરવાનો મોકો આપો. એકલું ભણવાનું અને કામ જ અગત્યનું નથી. શિક્ષકે ભણાવવામાંથી અને માતા-પિતા, વડીલોએ બીજા કામમાંથી સમય કાઢી દિવસની ૧૫ મિનિટ કે અડધો કલાક બાળકને સાંભળવા જોઈએ.જેથી બાળક તેના મનની બધી જ વાત કહી શકે. બાળક મૂંઝાય તો પ્રેમથી પૂછો. એટલા માટે દરેક ગુરુજી, માતા-પિતા, વડીલોને કહેવાનું મન થાય છે કે બાળકને સાંભળો, જરૂર સાંભળો.

- સ્નેહા અવાશિયા, (બાલ વિદ્યાલય વિશિષ્ટ વર્ગ)

કવિતા કુદરત પર

एक बाग में वृक्ष कई,
बड़े - बड़े, हरे - हरे।
उस बाग में फूल कई,
रंगीन और सुगंधी।
थोड़े - थोड़े मुरझाए से रहते हैं,
फूल और वृक्ष
इस तेज धूप में।
पर जब बारिश आती है,
बड़े - बड़े बादलो से,
तब वो अपना कमाल दिखाती है।
फिर से वह जान,
डाल देती है,
इन बाग की शान में।
हवा के झोंके के साथ,
वह लहराते हैं ऐसी,
मस्तानी हवाओं में।
उस फूल पर जब,
तितली बैठती है,
वह लगता है बड़ा सुंदर।
वृक्ष - पौधे और फूल,
होते हैं बाग की शान,
बाग होता है आँगन की शान।

- हिया हितेशभाई पटेल, ८-ब
शेठ ची. न. किशोर विद्यालय

સ્વચ્છતા-આપણો અધિકાર, આપણી ફરજ

Cleanliness is next to godliness. ‘સ્વચ્છતા’ શબ્દ વાંચતાં કે બોલતાંની સાથે જ આપણા હૃદય-મનમાં positivity ભરી દેતો શબ્દ. આ શબ્દની હકારાત્મકતા જ આપણા મનને તરબતર કરી દેનારી છે, તો પછી આપણા જીવનમાં જો સ્વચ્છતાને સ્થાન મળે તો ત્યાં કેટલી સુંદરતા, પવિત્રતા અને દિવ્યતા પામી શકાય!

તન-મનની તંદુરસ્તી ત્યાં જ વસે જ્યાં સદાયે સ્વચ્છતા વસે. આપણાં શરીર, મન, ઘર આંગણાં, ફળિયાં, ગામડાં, શહેરો, રાજ્યો અને દેશ સ્વચ્છ તો આપણું જીવન પણ સ્વચ્છ, મન પણ નીરોગી અને દેશ પણ તંદુરસ્ત.

આપણાં દેશમાં પ્રાચીન સમયથી ચાલ્યા આવતા અનેક રિવાજો અને પરંપરાઓમાં પણ આપણને સ્વચ્છતાનું દર્શન જ કરાવવામાં આવે છે. તહેવારોનો રાજા

ગણાતો દિવાળીનો તહેવાર આપણને સ્વચ્છતાનું મહત્વ જ તો શીખવે છે! વર્ષાઋતુના ચાર માસ દરમિયાન ચારેબાજુ ભેજ, જીવજંતુઓ અને રોગચાળાનું સામ્રાજ્ય છવાઈ ગયેલું હોય, ત્યારે દિવાળી આવતાં પહેલાં દરેક ઘરમાં યથેચ્છ સફાઈકામ ચાલુ થઈ જાય, આખું ઘર ખૂણેખાંચરેથી સાફ થાય, ધોવાઈને અરીસા જેવું ચોખ્ખુંચણક થઈ જાય અને પછી તૈયારીઓ શરૂ થાય મા લક્ષ્મીજીના આગમનને વધાવવાની. સાચે જ, જ્યાં ગંદકી હોય ત્યાં ઈશ્વર કે દૈવીતત્વનો વાસ કેવી રીતે શક્ય બને? પણ આ પરંપરાની પાછળનું વૈજ્ઞાનિક કારણ તો એ જ છે કે ચોમાસા પછી ફેલાતો રોગચાળો ટાળવા જ એને રીતરિવાજનું સ્વરૂપ અપાયું હશે!

માનવજીવનમાં સ્વચ્છતાનું અપાર મહત્વ છે સ્વચ્છતાને પવિત્રતાની સાથે જોડવાથી જ આપણે ઈશ્વરકૃપાને પ્રાપ્ત કરી શકી એ છીએ. સ્વચ્છતા તો આપણા વડવાઓના ઉત્તમ સંસ્કારોની નીપજ છે. સુંદરતા, પવિત્રતા, દિવ્યતા, તંદુરસ્તી વગેરેને પામવા માટે આપણે સૌથી પ્રથમ પગથિયું સ્વચ્છતાનું જ ચડવું પડે છે. પૂજ્ય બાપુએ પોતાના ‘હૃદયકુંજ’માં સ્વ-સફાઈને ‘સ્વચ્છતા ત્યાં પ્રભુતા’નું સૂત્ર આપીને આગવું સ્થાન આપ્યું હતું. આશ્રમમાં સૌને નિયમ પ્રમાણે પોતાનાં પાંચખાનાની સફાઈ પણ જાતે જ કરવી પડતી, અને તેની શરૂઆત બાપુ પોતે જાતે જ કરતા. તેમના વિચારોને વરેલા એવા અને ‘ગુજરાતના બીજા ગાંધી’ તરીકે ઓળખાતા પૂ. રવિશંકર મહારાજ તે સમયનાં સામાજિક વલણને ઉજાગર કરતા કહેતા, “આપણે સ્વચ્છતાના કાર્યને અમુક જ્ઞાતિ પુરતું સીમિત રાખી દીધું છે જે યોગ્ય નથી. શું આપણે ગંદકી કરી શકીએ તો એ ગંદકી સાફ પણ ન કરી શકીએ?” અત્યારે ગમે ત્યાં થૂંકવું, પાનની પિચકારીઓ મારવી, ખુદ્દામાં મળમૂત્રનો ત્યાગ કરવો, ઢોરોને ગમે ત્યાં રખડતાં મૂકવાં આ બધું શું બતાવે છે? ફ્લેટની સીડીઓનાં વળાંકોમાં પાનની પિચકારીઓ મારતાં લોકોને અટકાવવા ભગવાનના ફોટાવાળી ટાઈલ્સ લગાડવી પડે એ શું આપણને શોભે છે? અરે, હદ તો અત્યારે એ થઈ રહી છે કે કહેવાતા

શિક્ષિતો પોતાની નૈતિક જવાબદારી પણ સમજતા નથી અને ત્યારે જ તો સરકારે જાહેરમાં થૂંકવા પર દંડ લાદવો પડે છે! આનાથી વધારે શરમજનક બાબત બીજી કઈ હોઈ શકે?

જો બાળકોમાં બાળપણથી જ શરીરનાં ચામડી, આંખ, દાંત, કાન, નખ, વાળ, કપડાં અને ખોરાકની સ્વચ્છતા માટે સભાનતા કેળવવામાં આવે તો ચોક્કસ તંદુરસ્ત બાળકની સાથે દેશના તંદુરસ્ત ભવિષ્યનું પણ નિર્માણ થઈ શકે. આપણે અમેરિકા, જાપાન, ઑસ્ટ્રેલિયા જેવા દેશો પાસેથી સ્વચ્છતાના પાઠ જરૂર ગ્રહણ કરી શકીએ. પણ આપણે તો ઠેરના ઠેર....



આપણા ઘરમાં પોતું કરીને ગંદું પાણી પડોશના દરવાજામાં ઢોળવાવાળાં, કેળાંની છાલ રસ્તા પર ફેંકવાવાળાં, પ્લાસ્ટિકનો ઉપયોગ સતત ચાલુ જ રાખવાવાળાં.....અને આવું બધું કરીને પાછું ગૌરવ પણ અનુભવવાળાં...

ભારત ગામડાંઓનો બનેલો દેશ છે. લગભગ ૮૦% ટકા જેટલી વસ્તીનો ધબકાર ગામડાં જ છે, પણ ત્યાં પણ સ્થિતિ ઘણી ખરાબ છે. શિક્ષણનાં ઓછા પ્રમાણને કારણે લોકો સ્વચ્છતાનું મહત્વ સમજતા નથી, તેથી ઓરી, અછબડા, મલેરિયા, ટાઈફોઈડ, ડેન્ગ્યુ જેવા રોગોથી પીડાવાનું પ્રમાણ ત્યાં વધારે જોવા મળે છે. અરે! આપણે આપણી અંધગ્રાધ્યાની આડ લઈને આપણી લોકમાતાઓને પણ ક્યાં બક્ષી છે? ઘરની પૂજાસામગ્રી, ગણપતિ વિસર્જન, દશમાનું વિસર્જન, કિનારા પર મળ-મૂત્રનો ત્યાગ. ધાર્મિક પ્રસંગોએ કરાતાં સ્નાન વગેરે આપણી અસ્વચ્છતાની વૃત્તિઓનું દર્પણ નહીં તો બીજું શું છે? આ રીતે પ્રભુતા મેળવી શકાય ખરી?

શહેરોમાં નગરપાલિકાઓ દ્વારા કરાતી ભીના અને સૂકા કચરાની અલગ વ્યવસ્થા વડે આપણે ઓર્ગેનિક ખાતર મેળવીને પણ આપણા પર્યાવરણને વધુ સમૃદ્ધ બનાવી શકીએ જ ને? માનનીય વડાપ્રધાન શ્રી નરેન્દ્રભાઈ મોદીના ‘સ્વચ્છ ભારત અભિયાન’ દ્વારા પૂજ્ય બાપુના જન્મદિન-૨૭ ઓક્ટોબરને સ્વચ્છતાદિન’ તરીકે પણ ઉજવવા અનુરોધ કરવામાં આવ્યો છે. જો આપણે સૌ સાથે મળીને આ ગુંબેશને ઉપાડી લઈશું તો જ આપણે સ્વચ્છ રાષ્ટ્રનું નિર્માણ કરી શકીશું અને તો જ પૂજ્ય બાપુના સ્વપ્ન અને ‘સ્વચ્છતા ત્યાં પ્રભુતા’ના સૂત્રને સાચા અર્થમાં સાર્થક કરી શકીશું.’

આવો, સૌ સાથે મળીને સંકલ્પ કરીએ

“સ્વચ્છતાનો એક જ નારો.

સાફસુથરો બને દેશ અમારો.”

- નેહા એચ. પંડ્યા. (મ. શિક્ષિકા)

શેક ચી. ન. બાલ વિદ્યાલય.

Creative Communication at Sheth C. N. Angreji Kendra

Twenty Sixth January, 2023 was a beautiful day of Vasant Panchami. The yellow colour theme was spread across the Sheth C.N.Vidyavihar. Sheth C.N.Angreji Kendra celebrated this auspicious day in the form of an exhibition called 'Creative Communication'. The exhibition started with great pomp and show. There was a fragrance of patriotism and the cherry on the cake was the celebration of C.N.'s 111 years.



Each and every institute of C.N. Vidhyavihar had exhibited and displayed their work in divergent form. Angreji Kendra had incorporated several activities with the help of posters and charts prepared by the students on various vocabulary development topics. Flex banners were displayed showcasing grammar related topics. There was a display of hanging Flash Cards which had flowers, fruits, vegetables, animals, etc for the students to learn and understand different things in a simpler way. Angreji Kendra also displayed realia for students. Realia are some of the objects taken from real life situations and used as teaching tools by the teachers to improve students' understanding of real- life situations. Students along with their parents and guardians visited Angreji kendra with zest and zeal. The students played educational games which were displayed. Angreji Kendra had displayed listening and speaking games, grammar related games, vocabulary



development games. There was an astounding interaction between the teachers and the energetic students. The teachers diligently answered their questions. It was an educational and interactive day.

- Nishita Gosalia. Sheth C.N. Angreji Kendra

કિશોર વિદ્યાલયમાં

માતૃભાષા દિનની ઉજવણી

તા. ૨૧-૦૨-૨૦૨૩ ના રોજ શેઠ સી. એન. કિશોર વિદ્યાલયમાં વિશ્વમાતૃભાષા દિવસ (પુસ્તક અભિમુખતા અભિયાન) ઉજવાયો. તેનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય બાળકોમાં પોતાની માતૃભાષા પ્રત્યે લાગણી ઉદભવે તેવો હતો. બાળકોએ સમૂહ વાંચન પણ કર્યું જેમાં પુસ્તકોના ૧૩ જેટલા વિભાગો રાખવામાં આવ્યા હતાં.



જેમ છોડને ખાતર, પાણી, સૂર્યપ્રકાશની જરૂર પડે છે તેમ બાળકના વિકાસમાં પણ માં, માતૃભૂમિ અને માતૃભાષાનું એટલું જ મહત્વ હોય છે વિદ્યાર્થીઓની વાંચનશક્તિ, સમજશક્તિ, કલ્પનાશક્તિ, તર્કશક્તિ વધુ ખીલે તે માટે માતૃભાષા દિવસ ઉજવવામાં આવ્યો.

સૌ બાળકોએ સાથે મળીને ખુબ જ સુંદર રીતે માતૃભાષા દિવસની ઉજવણી કરી.



વિદ્યાલય અને અંગ્રેજી માધ્યમના ધો. ૯ થી ૧૨ના વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો માટે નિબંધ સ્પર્ધાનું આયોજન

વિષય : "Power Of Thoughts"

તા: ૩.૧.૨૦૨૩ સ્થળ: સ્નેહરશ્મિ પ્રાર્થના મંદિર

ઉપરોક્ત નિબંધ સ્પર્ધા એ વિદ્યાલય અને અંગ્રેજી માધ્યમના ધોરણ ૯ થી ૧૨ના વિદ્યાર્થીઓ તેમજ શિક્ષકો માટે યોજવામાં આવી હતી. USA સ્થિત વિદ્યાલયના ૧૯૫૪ની બેચના એક મેઘાવી પૂર્વ વિદ્યાર્થીશ્રી અરવિંદ દેવચંદ શાહ જેઓ SSC બોર્ડની પરીક્ષામાં ગુજરાતમાં દ્વિતીય અને અમદાવાદમાં પ્રથમ આવ્યા હતાં Masters in Electronics Engineering & MBA IT ક્ષેત્રની શરૂઆતના સમયમાં તેઓએ કંપનીઓમાં ઊભી થયેલ જરૂરીયાતને અનુરૂપ કમ્પ્યુટરના વપરાશ, અને ડેટા મેનેજમેન્ટ ટેકનોલોજીની પધ્ધતિ વિકસાવીને તેઓએ બહુરાષ્ટ્રીય કોર્પોરેટ્સ જેવીકે AT & T, Bharat Heavy Electricals, IBM, British Telecom, Pepsi, Tatas, Toshiba, તેમજ અન્ય એજન્સીઓને શૈક્ષણિક અને કન્સલ્ટિંગ સેવાઓ પૂરી પાડી હતી. તેઓએ IT ક્ષેત્ર માટે ૪ પુસ્તકો પણ લખ્યા છે. તેઓએ નિવૃત્તિ પછી ચેરિટેબલ સંસ્થા 'રત્ન ગ્લોબલ ફાઉન્ડેશન' શરૂ કરી જેની ભગિની સંસ્થા દ્વારા શારીરિક ખોડખાંપણ ધરાવતી વ્યક્તિઓને ઈકિવપમેન્ટ્સ આપવા સાથે શૈક્ષણિક, વ્યવસાયિક ટ્રેનીંગ આપીને સ્વનિર્ભર કરવા જેવા સામાજિક કાર્યો કરે છે.

જીવનમાં દરેક ક્ષેત્રે સફળતાપૂર્વક આગળ વધવા માટે, વ્યક્તિત્વ વિકાસ માટે ઉચ્ચ રચનાત્મક વિચારો, દ્રઢ મનોબળ અને તેના અમલ માટે સાહસવૃત્તિ જરૂરી છે. આવા વિચારો ધરાવતા શ્રી અરવિંદ શાહે આ નિબંધ સ્પર્ધાને Sponsor કરી હતી. આ સ્પર્ધામાં વિદ્યાલય અને અંગ્રેજી માધ્યમ શાળામાંથી લગભગ ૧૦૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓ અને ૨૦ જેટલા શિક્ષકોએ ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધો હતો.

આ પ્રસંગે વિદ્યાલયના પૂર્વ આચાર્ય ડૉ. વિભા નાયકે નિબંધ એટલે શું એના ચોક્કસ બંધારણ-લખાણ વિશે વિગતે સમજાવ્યું હતું. કોઈપણ વિષયવસ્તુને મુદ્દાસર સાતત્યસભર રીતે લખવામાં આવે તેને નિબંધ કહેવામાં આવે છે.

ગુજરાતી માધ્યમમાં વિદ્યાર્થીઓમાંથી પ્રથમ વિજેતા યેશા અનિલભાઈ મેહતાને રૂ. ૩૫૦૦/- દ્વિતીય વિજેતા જૈની પરિક્ષિત જોશીને રૂ. ૨૫૦૦/- અને તૃતીય વિજેતા આરતી રાજુભાઈ રાઠોડને રૂ. ૧૫૦૦/- ના ચેક ઈનામ સ્વરૂપે આપવામાં આવ્યા હતા.

અંગ્રેજી માધ્યમમાં વિદ્યાર્થીઓમાંથી પ્રથમ વિજેતા કાવ્યા ઠક્કરને રૂ. ૩૫૦૦/- દ્વિતીય વિજેતા હિરેન કચ્છીને રૂ. ૨૫૦૦/- અને તૃતીય વિજેતા હર્ષ આર. શાહને રૂ. ૧૫૦૦/- ના ચેક ઈનામ સ્વરૂપે આપવામાં આવ્યા હતા.

અંગ્રેજી ભાષા શિક્ષકોમાંથી પ્રથમ વિજેતા પૂર્વી શાહ રૂ. ૩૫૦૦/- દ્વિતીય વિજેતા અમરકુમાર ઐયરને રૂ. ૨૫૦૦/- તેમજ તૃતીય વિજેતા મુબીના મન્સૂરીને રૂ. ૧૫૦૦/-ના ચેક ઈનામ સ્વરૂપે આપવામાં આવ્યા હતા.

આ ઉપરાંત ભાષા શિક્ષકોમાંથી પ્રથમ વિજેતા ઋત્વિજા દેસાઈને રૂ. ૩૫૦૦/- દ્વિતીય વિજેતા ફલક રોઘેલિયાને રૂ. ૨૫૦૦/- તેમજ તૃતીય વિજેતા કુણાલ વ્યાસને રૂ. ૧૫૦૦/-ના ચેક ઈનામ સ્વરૂપે આપવામાં આવ્યા હતા.

નિબંધ સ્પર્ધાના ૪ નિર્ણાયકોને કુલ રૂ. ૧૦,૦૦૦/-ની રકમમાંથી પ્રોત્સાહક ચેક અર્પણ કરવામાં આવ્યા હતા.

સંસ્થાના ટ્રસ્ટી શ્રી એસ. કે. શાહના હસ્તે આ ઈનામ વિતરણ કરવામાં આવ્યું હતું. આ પ્રસંગે સંસ્થાના નિયામક ડૉ. વૈશાલી શાહ, વિદ્યાલયના નિયામક શ્રી હિતેન્દ્ર ત્રિવેદી, અંગ્રેજી માધ્યમના નિયામક શ્રી રીટા મુખર્જી બંને શાળાના શિક્ષકો હાજર રહ્યા હતા. કાર્યક્રમમાં પ્રાર્થના તેમજ અંગ્રેજી માધ્યમના વિદ્યાર્થીઓએ સંગીત શિક્ષક શ્રી શ્રેયા શાહના નિર્દેશનમાં. ધોરણ ૮ના સ્વયમ બુચે તેમજ ધોરણ ૧૧ની અનન્યા ચૌહાણે કવિ શ્રી ઝવેરચંદ મેઘાણી અને ઉમાશંકર જોશીની રચનાઓ પ્રસ્તુત કરી હતી જેમાં ધોરણ ૯ ના શૌર્ય શાહે તબલા અને પાર્શ્વ શાહે હાર્મોનિયમ પર સંગત કરી હતી. ગુજરાત વિશ્વકોષ દ્વારા આયોજિત સંગીત સ્પર્ધામાં ઉપરોક્ત પ્રસ્તુતિ દ્વારા તેઓ વિજેતા જાહેર થયા હતા.

- હેતલ મહેતા

“પરિશ્રમ”

પરિશ્રમ સંસારમાં સફળતા પ્રાપ્ત કરવાનું સાધન છે. એવું કહેવામાં આવે કે શ્રમ જીવન છે. સફળતા હંમેશા પરિશ્રમી વ્યક્તિના પગ ચૂમે છે. સંસારમાં જેટલા પણ મહાપુરુષો થયા છે તેમણે પ્રાપ્ત કરેલ સફળતા માટે પરિશ્રમ એ મોટું ઉદાહરણ છે. કોઈપણ વ્યક્તિ કે પ્રાણીને શ્રમ વિના કશું જ પ્રાપ્ત થતું નથી. તે પછી તે જંગલનો રાજા સિંહ હોય કે પછી એક સફળ ઉદ્યોગપતિ, દા.ત જંગલના રાજા સિંહને પણ શિકાર કરવા માટે જંગલમાં ફરવું પડે છે. એટલેકે પરિશ્રમ તો કરવો જ પડે છે. ત્યારે જ તે પોતાના શિકારને મેળવી શકે છે.

આમ એક ઉદ્યોગપતિને પણ પોતાના ઉદ્યોગને વિશ્વ સ્તરે લઈ જવા માટે કઠોર પરિશ્રમ કરવો પડે છે. દા. ત. આપણા ગુજરાતના કરસનભાઈ પટેલ તેઓએ કપડાં ધોવાનો સાબુ અને પાવડર બનાવ્યો. જે માત્ર ૩ રૂપિયામાં સાઈકલ ઉપર ઘરે-ઘરે જઈને લોકોને વેચતા હતા.

ધીમે ધીમે તેમનો આ નાનો બિઝનેસ આગળ વધ્યો. અને અનેક દેશમાં જેવા કે, બાંગ્લાદેશ, ચીન, આફ્રિકા અને એશિયન દેશોમાં પ્રચલિત થયો. આજે કરસનભાઈ પટેલને અને તેમની “નિરમા” કંપનીને સૌ કોઈ ઓળખે છે, અને તેમનો ઉદ્યોગ આજે વિશ્વમાં આગવું સ્થાન ધરાવે છે.

માનવીના જીવનમાં સફળતા મેળવવાનું જો કોઈ સાધન છે તો તે માત્ર ને માત્ર શ્રમ છે. વિદ્યાર્થી મહેનતથી જ વિદ્યા પ્રાપ્ત કરી શકે છે. ખેડૂત શ્રમથી જ ધાન્ય પ્રાપ્ત કરી શકે છે, અને વેપારી મહેનતથી ધંધાની પ્રગતિ કરે છે. વ્યક્તિ શ્રમ થકી જ સમાજમાં માન - સન્માન અને પ્રતિષ્ઠા મેળવી શકે છે, એટલે જ તો કહેવાયું છે ને કે “સિદ્ધિ તેને જઈ વરે જે પરસેવે ન્હાય”

પૂજ્ય રવિશંકર મહારાજે કહ્યું છે કે “આજસથી કટાઈ જવા કરતાં મહેનતથી ઘસાઈ જવું વધુ સારું છે.

- અંકિતા એન પંડિત
(શિશુવિહાર ગુજ.મીડિયમ)

Prof. (Dr.) K. Kasturirangan's Visit to Sheth C N Vidyavihar

On 31st January, 2023, Tuesday, Prof. (Dr.) K. Kasturirangan, former Chairman of ISRO, an eminent scientist and the Chairman of Drafting committee of National Education Policy, 2020, paid a visit to Sheth C N Vidyavihar along with C. N. Vidyalyaya Alumnus of 1978 batch Mr. Anand Pathak, Dy. Director, SAC, Ahmedabad and other associates. He arrived on his scheduled time at 9 a.m. sharp and directly appeared before gathering to address. Dr. Kasturirangan was welcomed by the students of C N English Medium School, with a shawl and a memento (charkha). Ms. Rita Mukharjee introduced Hon'ble guests and invited them to speak to the students and teachers present in the hall. On this occasion Dr. Haresh Vadhel, Principal, Sheth C N College of Education and faculty, Dr. Rajesh Sharma presented a book on National Education Policy 2020: Paths and Destination. Dr. Kasturirangan expressed his happiness on this publication by C N College.



In the brief, comprehensive and impressive speech Prof. Kasturirangan described how he grew up in a modest family. He recalled his association with Dr. Vikram Sarabhai and his contribution to space science of India. He said, "Vikram Sarabhai always tried to look into the deeper understanding of the subject. He always wanted to see whether I can apply fundamental principles of science or not. He constantly kept a check on my progress in Ph.D. work and took me to place in this country and the dream he had, which is 'the creation of India's space program'." He further added, "Mr. Sarabhai would have seen India as a developed nation. He wanted to have best of science and technological tool that this country develops with the combination, which is well ahead in the significant growth in 21st century. Vidyavihar maintains its most valued and cherished tradition and sustain it. What a great credentials this institution has!!!". In his words of appreciation he continued, "Kartikye Sarabhai has not only carried forward the tradition of the family, particularly of Vikram Sarabhai also provided extraordinary leadership to several areas of National Interest".

Prof. Kasturirangan expressed his confidence that the institution will bring out the best of each student. He appreciated the principals and teachers for making their extra efforts to make students the most creative, original and productive citizen of the country.



He said, "We want to make sure that this is facilitated by well planned education right from the day you are born. First three years should be spent with the system that traditionally Indians follow at their homes. We want to make sure that the young minds are fully occupied with learning and understanding. From three years onwards your schooling begins. We recognize the fact that at this age (3-8 years) develops 80% of the brain of its full capacity. We want to make sure that the foundation is laid for the futuristic development of your knowledge. At the secondary level with the bouquet of knowledge you can choose the subject to study whichever you want. This kind of flexibility is available to you at the secondary level of education. This will make you a total person. The culture of rote learning will transform into want for learning, you understand things that happens around you. You can use your own judgment and capability with humanity to come to solution. In higher education, we are providing four years of graduation, liberal education and ability to learn. Our prime minister has accepted this as an educational policy for this country. He is very much looking forward of an India which has wider knowledge society playing its all specific and rightful role among the conscious citizen. I can assure you that the New Education Policy will certainly bring the greatest adventure in your life, a life full of excitement. I wish every one of you the very best wishes"

Mr. Kasturirangan ji was presented with a book published by Sheth C N College of Education on 'National Education Policy-2020: Paths and Destination'. He showed his great interest and enquired more about its content. All other delegates too expressed their inquisitiveness and demanded more copies of the book. Before departure he had pleasant greeting from all officials of Vidyavihar campus. Trustees Kartikey Sarabhai & S. K. Shah, Director Dr. Vaishali Shah, Advisor Dr. Rajendrasinh Jadeja were present on the occasion.

- Dr. Rajesh Sharma, Sheth C N College of Education

પરિસર પર સ્વાસ્થ્ય સંબંધિત પ્રવૃત્તિઓ

ડૉ. નિતિશ વોરા (૧૯૯૦ બેચ) અને પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓના
ડૉ. શુપના સભ્યો દ્વારા મેડિકલ કેમ્પનું આયોજન



સી.એન. ૧૧૧ વર્ષની ઉજવણી અંતર્ગત વિદ્યાલયના ૧૯૯૦ની બેચના alumnus ડૉ. નિતિશ વોરાના નેતૃત્વમાં alumni doctorsનું ૩૦૦ વિદ્યાર્થીઓનું એક ગ્રુપ બન્યું છે. જેમાંથી ઘણાં સભ્યોએ પ્રાર્થના મંદિરમાં મળીને નક્કી કર્યું હતું કે સી.એન.ના વિદ્યાર્થીઓને તેમની સેવાનો લાભ મળે. જે અન્વયે પ્રથમ છાત્રાલયના વિદ્યાર્થીઓ માટે આ ગ્રુપના ૩૦ જેટલા ડોક્ટરો દ્વારા છાત્રાલયના કર્મચારીઓ અને તમામ વિદ્યાર્થીઓનું full body checkup કરવામાં આવ્યું હતું. તેઓનો મુખ્ય ઉદ્દેશ આજના વિદ્યાર્થીઓ કે જે ભવિષ્યના નાગરિકો છે અને તેને ઘડનાર - કેળવણી આપનાર તમામ શિક્ષકોમાં સારા સ્વાસ્થ્ય પ્રત્યે સજાગતા ફેલાવવાનો

હતો. સ્વસ્થ શરીર એ સ્વસ્થ મન માટે ખૂબ જરૂરી છે. આ પાછળ સંસ્થા પ્રત્યેનું તેઓનું ઋણ ચૂકવવાનો પણ તેમનો આશય હતો. ભવિષ્યમાં પણ તેઓનું આ પ્રકારની સેવાઓ આપવાનું આયોજન છે.

શ્રી ભરત મોદી (૧૯૬૩ની બેચ) અને રિનલ ફાઉન્ડેશનના
સહયોગથી વિદ્યાવિહારમાં નિ:શુલ્ક મેડિકલ કેમ્પ



આ કેમ્પ અન્વયે વિદ્યાવિહારના કર્મચારીઓ માટે નિ:શુલ્ક ડાયાબિટીસ અને બ્લડપ્રેશર ચેકઅપ કેમ્પનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેઓનું ડાયાબિટીસ અને બ્લડપ્રેશર વધારે આવે તેમની કિડનીની તપાસ નિ:શુલ્ક કરી આપવામાં પણ સહયોગ કરવામાં આવ્યો હતો.

શ્રી ભરત મોદી (૧૯૬૩ની બેચ) અને આરસીસીએ અને કે. ડી. હોસ્પિટલના સંયુક્ત ઉપક્રમે આયોજિત Eye Checkup camp માં વિદ્યાવિહારના ૧૫૦૦ જેટલા વિદ્યાર્થીઓએ અને ૧૦૦ જેટલા સ્ટાફના સભ્યોનું checkupકરી માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું હતું. બાલ વિદ્યાલય અને કિશોર વિદ્યાલયના Sports Day ના સમયે તેમના વાલીઓ માટે પણ આ આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું.

FUTURE PROJECTS



SHETH CHIMANLAL
NAGINDAS
VIDYAVIHAR

Sr. No.	Name of the Project	Estimated budget (in Cr.)
1	Upgradation of Kumar - Kanya Chhatralaya with new facilities	5.00
2	Class rooms upgradation with Technology based facilities	1.00
3	Technical Centre Renovation & Upgradation	4.00
4	Renovation of Roads & Lights	2.00
5	Upgradation of Rangbhavan	0.50
6	Development of Smruti Kendra including Cafeteria	1.00
7	Indoor Sports Facilities	18.00
8	Rain Water Harvesting	0.30
	Total	31.80

Support C. N.: <http://cnvidyavihar.edu.in/about-us/funds-for-future/#supportcn>

Website:- www.cnvidyavihar.edu.in

E-mail:- cndirectorsoffice@cnvidyavihar.edu.in



Research Paper Presentation on National Education Policy 2020 by Faculty of CNEM at GCERT Conference held at District Institute of Education & Training, Anand

The Gujarat Council of Educational Research and Training (GCERT), Gandhinagar in collaboration with District Institute of Education & Training (DIET), Anand had organized a seminar on National Education Policy 2020 on 22nd February, 2023. Sixty research papers out of a total of 367 papers submitted by faculty of various educational institutions across Gujarat had been selected for oral presentation at the seminar. These included two research papers by faculty of CNEM, as mentioned below:-

- (a) Development of Critical Thinking Through Experiential Learning :An Overview authored by Ms. Rita Mukherjee, Director, CNEM
- (b) Innovation is The Demand of Today's Education authored by Ms. Falak Roghelia, Asst. Teacher, CNEM

Ms. Rita Mukherjee dwelled on the effective role of Experiential Learning in schools in the development of Critical



Thinking amongst the students. The National Education Policy (NEP), 2020 outlines the vision of India's new education system. It provides a comprehensive framework to address the 'learning crisis' by making education accessible, equitable and inclusive. An important objective of the NEP 2020 is to foster 'experiential learning and critical thinking' among students. Unlike traditional classroom situations where students may compete with one another or remain uninvolved or unmotivated and where the instruction is highly structured, students in experiential learning situations cooperate and learn from one another in a more semi-structured approach. Instruction is designed to engage students in direct experiences which are tied to real world problems and situations in which the instructor facilitates rather than directs student progress. Experiential learning opportunities can be:

- Lab work with reflective lab reports
- Service-learning commitments in the community with guided journaling assignments
- Clinical learning with groups, followed by group discussions
- Computer-based learning with the teacher circulating and asking questions
- Completing a work term to gain real-world experience

Importantly, the "end" of these examples is not the end but is followed by designing new tweaks or ways to solve the problem, carrying out these changes with experiments or interventions, being inside that experience and reflecting again. Experiential learning is synchronous with critical thinking. Critical

thinking is the intellectual process of conceptualizing, applying, analysing, synthesizing, and/or evaluating information. Critical thinking is a valued skill in the present time for employability. Developing critical thinking ability has become the focus of education systems around the world. Being a critical thinking is not an easy process though. It has to start during early schooling. Critical thinking involves active engagement with real-life concepts. Critical thinking requires engaging students in a learning experience that matches their pace. The role of the teacher is more of a skilled facilitator, who steers and guides by way of asking the right questions and prompting reflective conversation during an experience. This can help open the gateway to critical thinking.

Ms. Falak Roghelia while speaking on the topic, "Innovation is the demand of today's education", talked about the need for innovation & newer techniques in classroom teaching. The educational system as a social institution is essential to the survival and well-being of the needs of society in every nation. Education should not only be extensive, affordable, and excellent but should also be continually developing to address the demands of a quickly shifting and volatile globalized environment. Innovation will improve the nation's efficiency and also outcomes in learning quality and equity. Innovation is defined as the execution of new and better ideas, practices, and bits of knowledge, including the introduction of an improved or new process, products, services, new ways of managing activities etc. Educational innovation can therefore be defined as the methods or procedures in the educational activities that vary from the prior practices, and its objective is to improve educational efficiency in a competitive environment. Educational innovation consists of the scientific and methodological, technological or pedagogical innovation. Innovation is a process of organizing and sustaining the combination of concepts and practices to address specific problems.

Ms. Falak said that the opinion of several teachers of CNEM had been taken by her to adopt newer innovations in education. She observed that the majority of teachers wanted innovation or change in teaching techniques. Teachers of today are also eager to learn new methods of teaching and tend to avoid the age old methods of classroom teaching. According to her, teachers want to be committed to developing their professional skills through training programs or through attending seminars. The professional culture that supports innovations in schools, teacher's reflections and meaningful discourse of the new teaching practices had proven to produce higher levels of innovative teaching practices (UNESCO, 2013). Schools, teachers, administrators, and students must be given alternatives and time to adopt or reject the introduction of the innovations in the schools. Innovations that arise from the needs of the schools in their context will produce a better result than the enforcement of an outside innovation, she said.

ભારતના ૭૪માં ગણતંત્રદિનની ઉજવણી

શેઠ સી. એન. વિદ્યાવિહારની સ્થાપનાના ૧૧૧ વર્ષની ઉજવણી અંતર્ગત ગત તા: ૨૬-૧-૨૦૨૩ સ્વતંત્ર ભારતના ૭૪માં ગણતંત્રદિને વિદ્યાવિહારના સ્પોર્ટ્સ એકેડેમીના ગ્રાઉન્ડમાં ધ્વજવંદનનો



કાર્યક્રમ યોજાયો હતો. મુખ્ય અતિથી વિદ્યાવિહારના ૧૮૭૩ની બેચના પૂર્વ વિદ્યાર્થી શ્રી ચિંતન પરીખ દ્વારા ધ્વજારોહણ કરવામાં આવ્યું હતું. આશીર્વાદ ગ્રુપના ફાઉન્ડર ચેરમેન શ્રી ચિંતન પરીખે તેમના જીવન અને કારકિર્દીની સફળતામાં વિદ્યાવિહારમાથી મેળવેલ મૂલ્યનિષ્ઠ કેળવણીનું અમુલ્ય પ્રદાન છે તેમ જણાવ્યું હતું. તેઓએ આજના વિદ્યાર્થીઓને પણ ભવિષ્યમાં વિદ્યાવિહાર સાથે સંકળાયેલા રહેવા આગ્રહ કર્યો હતો. આ દિવસે પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ શ્રી નિતિન શુક્લ, શ્રી બીના હાંડા, શ્રી સ્મૃતિ ડાગુર, શ્રી અમલ ધ્રુ, શ્રી શૈલીની શેઠ અમીન, શ્રી ફાલ્ગુની હિરેન, શ્રી પ્રાપ્તિ શાહ, શ્રી શ્રેયસી પરીખ, શ્રી ગુણવંત શાહ, શ્રી ગૌરાંગ મહેતા, શ્રી વંદન દલાલ, શ્રી ભવ્યેશ માંકડ, શ્રી હિમાંશુ શાહ, શ્રી ચિંતન શાહ તેમજ અન્ય ઘણા બધા પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ જોડાયા હતા. ડૉ. વૈશાલી શાહે શ્રી ચિંતન પરીખનું અભિવાદન કરતાં જણાવ્યું હતું કે વિદ્યાવિહારમાં વિદ્યાર્થીઓનો જે સર્વાંગી વિકાસ થાય છે તેને કારણે તેઓએ વૈશ્વિક સ્તરે વિવિધ ક્ષેત્રે નામના મેળવી છે અને વિદ્યાવિહારનું નામ રોશન કરી રહ્યા છે. કોઈ ક્ષેત્ર એવું નથી જ્યાં વિદ્યાવિહારનો વિદ્યાર્થી જોવા ના મળે. આજના વિદ્યાર્થીઓ પણ ભવિષ્યમાં એક આદર્શ નાગરિક બની વિશ્વમાં વિવિધ ક્ષેત્રે ઉજ્જવળ કારકિર્દી બનાવવા સાથે સમાજ ઉત્થાનમાં પણ પોતાનું પ્રદાન આપશે એવો વિશ્વાસ તેઓએ વ્યક્ત કર્યો હતો.

Glorious Carnival

સમગ્ર પરિસર પર ઉજવણી

આ વખતે ૧૧૧ વર્ષની ઉજવણી પણ ચાલી રહી હોઈ ગણતંત્રદિને પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ અને હાલના વિદ્યાર્થીઓ થઈને લગભગ ૨૦૦૦ જેટલા લોકો પરિસર ઉપર હાજર રહ્યા હતા. ધ્વજવંદન સમયે રાષ્ટ્રગીત અને દેશભક્તિના ગીતોથી વાતાવરણ દેશભક્તિથી રંગાઈ ગયું હતું. વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા સ્નેહરશ્મિ રચિત ઝંડાગીતની પ્રસ્તુતિ કરવામાં આવી હતી. ત્યારબાદ બાલ અને કિશોર વિદ્યાલયના વિદ્યાર્થીઓએ

formation રજૂ કર્યું હતું. શિશુવિહાર વિશિષ્ટ વર્ગના બાળકોએ C N 111 નું formation રચી રંગીન ફુગ્ગાઓ આકાશમાં ઉડાડ્યા હતા, અને શિશુવિહારના બાળકોએ વસંત ગીતની રજૂઆત કરી હતી. ડી.એલ.એડ કોલેજ (પીટીસી)ના તાલીમાર્થીઓએ સ્વાતંત્ર્ય સેનાનીઓના પરિવેશમાં રેલીનું આયોજન કર્યું હતું.

આ દિવસે Glorious Carnival અંતર્ગત વિદ્યાવિહારની દરેક સંસ્થામાં વિવિધ કાર્યક્રમોનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. સહુએ વિવિધ સંસ્થાઓની મુલાકાત લઈને ત્યાંના કાર્યક્રમો માણ્યા હતા અને તેમના શાળાકીય દિવસોને યાદ કર્યા હતા. શિશુવિહાર અને વિશિષ્ટ વર્ગના બાળકોએ માતા સાથે મળીને Food & Flavour અંતર્ગત Fireless Cooking કરી મહેમાનોને નિ:શુલ્ક વિવિધ ૧૪ વાનગીઓના સ્વાદની મજા કરાવી હતી. ઉપરાંત Vegetable Printing, Bursh Printing, Leaf Printing કર્યા હતા. બાળકોએ મહેમાનોને આપવા માટે Book Marks બનાવ્યા હતા. My Memories of Shishuvihar હેઠળ એક Photo Booth તૈયાર કરવામાં આવ્યું હતું. વિદ્યાલયમાં દરેક વિદ્યાર્થીઓએ જઈને ૧૧૧ વર્ષની ઉજવણી નિમિત્તે તેમની યાદોને કેમેરામાં કંડારી હતી અને તેમના ગુરુજનોને મળ્યા હતા. ભારતમાતાની છબી રંગોળી સ્વરૂપે તૈયાર કરી હતી. પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ સંસ્થા પ્રત્યેની તેમની લાગણીઓ પ્રદર્શિત કરી શકે માટે એક બોર્ડ મૂકવામાં આવ્યું હતું. અંગ્રેજી માધ્યમ શાળામાં Food Melanું તેમજ Game Cornerનું આયોજન કરાયું હતું. પરંપરાગત વાનગીઓની સાથે વિવિધ રાજ્યો તેમજ આંતરરાષ્ટ્રીય વાનગીઓના પણ stall રાખવામાં આવ્યા હતા.

કોલેજ ઓફ એજ્યુકેશન (બી.એડ.)ના તાલીમાર્થીઓ દ્વારા દેશભક્તિ નાટક અને ગીતો, સાયન્સના innovative modelsની રજૂઆત તથા વસંત પંચમીને અનુલક્ષીને નૃત્યની રજૂઆત કરી હતી. ફાઈન આર્ટ્સ કોલેજમાં આર્ટ ઈન્સ્ટોલેશન, ચિત્ર પ્રદર્શન, લાઈવ લેન્ડ સ્કેપ, ડેમોન્સ્ટ્રેશન, મહેંદી, ટેટૂ, પોટરી, વિદ્યાર્થીઓની કૃતિઓનું પ્રદર્શન વગેરેનું આયોજન થયું હતું. અંગ્રેજી કેન્દ્રમાં 'Creative Communication' અંતર્ગત exhibition નું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. કમ્પ્યુટર સેન્ટરમાં પણ 'Best out of West' અંતર્ગત Exhibitionનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. E-Waste માંથી વિવિધ પ્રતિકૃતિઓની રચના કરવામાં આવી હતી. Computer partsનો ઉપયોગ કરી વિવિધ પ્રતિકૃતિ દ્વારા બાળકોની રચનાત્મકતા વધે તેવા પ્રયત્નો કર્યા હતા. ટેકનીકલ સેન્ટરમાં Demonstration of Technical Skillsનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. C. N. 111 Glorious Carnival અંતર્ગત સહુએ સંસ્થાએ તૈયાર કરાવેલ વિદ્યાવિહાર અને C N 111ના પ્રતિકચિન્હ વાળા Souvenir લીધા હતા. સ્મૃતિ કેન્દ્રની મુલાકાત દરમિયાન પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓએ સંસ્થાના ભવ્ય ભૂતકાળની સ્મૃતિઓ તાજી કરી હતી તેમજ સંસ્થાના ઇતિહાસ અને વર્તમાનને લગતા વિડીયો નિહાળ્યા હતા. સ્નેહરશ્મિ પ્રાર્થના મંદિરમાં વિદ્યાવિહારની પ્રાર્થના અને વિદ્યાવિહારમાં ગવાતા ગીતોની વર્તમાન વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા રજૂઆત કરવામાં આવી હતી. જેમાં સ્ટેજ પર પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓએ પણ જોડાઈને ગીતો ગાયા હતાં અને છેલ્લે સહુ ગરબે ધૂમી હિલ્લોળે ચડ્યા હતા અને શાળાના સમયની યાદોને ફરી માણી લીધી હતી. કોરોના મહામારી અંતર્ગત લાંબા અંતરાલ પછી વર્તમાન અને પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓથી પરિસર પુનઃ ગુંજી ઉઠ્યું હતું.

- હેતલ મહેતા

શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨નો 'સ્નેહરશ્મિ પારિતોષિક' વિતરણ સમારંભ

શ્રી ઝીણાભાઈ રતનજી દેસાઈ. જે શિક્ષણ જગતમાં તેમના ઉપનામ 'સ્નેહરશ્મિ' તેમજ વિદ્યાવિહારમાં તેઓ ઝીણાદાદા તરીકે જાણીતા છે. વિદ્યાલયના આચાર્ય તેમજ નિયામક પદે ૫૦ ઉપરાંત સુદીર્ઘ સેવાઓ તેઓએ આપી છે. તેઓએ સાહિત્ય પરિષદના પ્રમુખ, તેમજ ગુજરાત યુનિવર્સિટીના ઉપકુલપતિ તરીકે પણ અનેકવાર સેવાઓ આપી હતી. અગ્રણી કેળવણીકાર, સાહિત્યકાર, જાપાનીઝ કાવ્ય પ્રકાર 'હાઈકુ'ને ગુજરાતીમાં પ્રચલિત કરનાર પ્રખર ગાંધીવાદી એવા શ્રી



સ્નેહરશ્મિના શિક્ષણ તેમજ સાહિત્ય ક્ષેત્રે અમૂલ્ય પ્રદાનને સન્માનિત કરવા ભારત સરકાર દ્વારા તેઓને વર્ષ ૧૯૯૧માં 'શ્રેષ્ઠ શિક્ષક'નો રાષ્ટ્રપતિ એવોર્ડ એનાયત કરવામાં આવ્યો હતો.

આ વિશેષ સિદ્ધિની સ્મૃતિમાં ઇન્દુમતીબહેન શેઠ દ્વારા વર્ષ ૧૯૬૪થી શેઠ સી. એન. વિદ્યાવિહાર અને ભગિની સંસ્થા માણેકબા વિનયવિહારના શૈક્ષણિક અને બિન શૈક્ષણિક કર્મચારીઓમાથી દર વર્ષે શિક્ષણ ક્ષેત્રે શ્રેષ્ઠતમ પ્રદાન આપનારની કામગીરીને બિરદાવવાના હેતુથી 'સ્નેહરશ્મિ પારિતોષિક' એનાયત કરવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું હતું. આ પારિતોષિક માટે નિમાયેલ સમિતિ દ્વારા કાર્યકર્તાની કામગીરીનું યોગ્ય મૂલ્યાંકન કરીને તેની પસંદગી થાય છે.

શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨ના 'સ્નેહરશ્મિ પારિતોષિક' વિતરણ સમારંભમાં મુખ્ય અતિથી તરીકે શેઠ સારાભાઈ મગનભાઈ ટ્રસ્ટ ફંડના ચેરમેન શ્રી સુહૃદ સારાભાઈ હાજર રહ્યા હતા. આ ઉપરાંત ટ્રસ્ટી શ્રી એસ. કે. શાહ, વિદ્યાવિહારના શૈક્ષણિક સલાહકાર ડૉ. રાજેન્દ્રસિંહ જોડજા, નિયામક ડૉ. વૈશાલી શાહ, દરેક સંસ્થાઓના વડાઓ તેમજ શિક્ષકો ઉપસ્થિત રહ્યા હતા.

શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૧-૨૨નું સ્નેહરશ્મિ પારિતોષિક ફાઇન આર્ટ્સ કોલેજના ઇન્ચાર્જ આચાર્ય શ્રી મનહર કાપડિયા તેમજ ડી.એલ.એફ. (પી.ટી.સી.) કોલેજના ઉદ્યોગ શિક્ષક અને ગૃહપતિ શ્રી દિલાવરસિંહ ગોહિલને તેમની શ્રેષ્ઠતમ દીર્ઘકાલીન સેવાઓ બદલ સ્નેહરશ્મિ પ્રાર્થના મંદિરમાં શેઠ સારાભાઈ મગનભાઈ ટ્રસ્ટ ફંડના ચેરમેન શ્રી સુહૃદ સારાભાઈના હસ્તે એનાયત કરવામાં આવ્યું હતું.

શ્રી મનહર કાપડિયાએ સી.એન. ફાઇન આર્ટ્સ કોલેજમાં વર્ષ ૧૯૮૧ થી ૧૯૮૮ દરમિયાન પ્રથમ પેઈન્ટિંગ વિભાગ અને પછી આર્ટ ટીચર ડિપ્લોમા અભ્યાસ કર્યો હતો. અને ત્યારબાદ ૩ વર્ષ બાલઘર અને ૭ વર્ષ નવચેતન શાળામાં ચિત્ર શિક્ષક તરીકેની કામગીરી બાદ વર્ષ ૧૯૯૭માં ફાઇન આર્ટ્સ કોલેજના ATD વિભાગમાં જોડાયા હતા,

૨૦૦૬થી પેઈન્ટિંગ વિભાગમાં તેમજ વર્ષ ૨૦૨૧થી ફાઇન આર્ટ્સ કોલેજના ઇન્ચાર્જ આચાર્ય તરીકે કામગીરી કરી રહ્યા છે. ભારતભરમાં તેમજ વિદેશમાં પણ તેમના કલા પ્રદર્શનો સફળતાપૂર્વક યોજાય છે. તેમની કલા પ્રત્યેની સૂઝ અને યોગ્ય માર્ગદર્શનને કારણે તેઓ વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોમાં ઘણા પ્રિય છે.

શ્રી દિલાવરસિંહ ગોહિલ માણેકબા વિનયવિહારના પૂર્વ વિદ્યાર્થી છે. તેઓ સી.એન.ડી.એલ.એફ. કોલેજમાં વર્ષ ૧૯૮૮માં ઉદ્યોગ શિક્ષક તરીકે તેમજ વર્ષ ૨૦૦૭થી ગૃહપતિ તરીકે જોડાયા હતા. તેઓ ડી.એલ.એડ.ના પ્રથમ અને દ્વિતીય વર્ષના પુસ્તકોના લેખન અને સમીક્ષક તરીકે સંકળાયેલા છે. સંસ્થાના વિદ્યાર્થીઓને તેઓ શિક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓ જેવીકે વિવિધ ચાર્ટ બનાવવા, સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ, ગણિત અને વિજ્ઞાન પ્રદર્શન, ઈન્ટર્નશિપ પ્રોગ્રામ વૃક્ષારોપણ, દૂધ ઉત્પાદન, ખાદી પ્રચાર, રક્તદાન શિબિરો, AMC દ્વારા થતી કામગીરીમાં સહભાગી થવા જેવા કાર્યક્રમો કરે છે તેમજ છાત્રાલયની જવાબદારીઓ પણ સુપેરે નિભાવે છે.

- ડૉ. વૈશાલી શાહ

નિષ્ફળતા એ સફળતાની ચાવી છે.

સફળતા અને નિષ્ફળતા મનુષ્યનું જીવન છે. તે પછી સામાન્ય માણસનું હોય કે સુપરમેનનું તે હંમેશા સફળતા અને નિષ્ફળતાના પ્રસંગોથી ભરેલું હોય છે. જોકે આપણી બુદ્ધિ આપણને હંમેશા એવું સમજાવે છે, કે સફળતા મળે તે સારી અને નિષ્ફળતા મળે તે ખરાબ કારણ કે આપણે માનીએ છીએ કે સફળતા અને નિષ્ફળતા એ આવડતનો માપદંડ છે. માતા પિતા હંમેશા એવું ઈચ્છતા હોય છે કે, તેમનું સંતાન પરીક્ષા હોય કે રમતગમત જીવનના દરેક ક્ષેત્રમાં પ્રથમ આવે. આના કારણે બાળક સતત દબાણમાં રહે છે અને જ્યારે જીવનમાં ક્યારેક નિષ્ફળતા મળે છે ત્યારે તે ગભરાઈને ખોટું પગલું ભરી બેસે છે, માટે માતાપિતાએ હંમેશા પોતાના સંતાનને સમજાવવો જોઈએ કે, જીવનમાં સફળતા મળે તો સારું જ છે; પરંતુ જો તું નિષ્ફળ થાય તો નિરાશ ના થઈશ કે ગભરાઈશ નહિ. નિષ્ફળતા એ કંઈ જીવનનો અંત નથી.

આ વાત પરથી છાપામાં વાંચેલો એક લેખ યાદ આવે છે, SSCમાં ભણતા એક વિદ્યાર્થીનું રિજલ્ટ આવ્યું.. માતા પિતાએ તેને કહ્યું “ચાલ બેટા, આજે આપણે શહેરની સારામાં સારી હોટલમાં જમવા જવાનું છે.” છોકરાને બહુ જ આશ્ચર્ય થયું, કારણ કે માતા-પિતા સામાન્ય પરિસ્થિતિના હતા અને આવી ક્યારે તેને ઓફર આવી ન હતી. માતા પિતા અને છોકરો એમ ત્રણેય તૈયાર થઈ હોટલમાં જમવા ગયા. છોકરાને ભાવતી વાનગી ઓર્ડર કરી ત્રણેય જમ્યા. જમવાનું પત્યા પછી પિતાએ હળવેકથી દીકરાને માથે હાથ ફેરવી કહ્યું બેટા તને ખબર છે, તું SSCમાં નાપાસ થયો છે. દીકરાના પગ નીચેથી જમીન ખસી ગઈ; પણ પિતાએ તેને સંભાળતા કહ્યું કંઈ વાંધો નહીં આ કોઈ તારી જિંદગીની કસોટી ન હતી..... એટલું યાદ રાખજે ભણવાનું પાસ કરવાથી તું કદાચ સફળ થઈ જઈશ પણ જિંદગીમાં આવનારા ઉતાર ચઢાવને હિંમત અને ધીરજથી પાસ કરવાથી તું સુખી અને મહાન બનીશ. આ વિદ્યાર્થી એટલે આજનો મોટા ગજાનો કલાકાર અનુપમ ખેર, આ પ્રસંગે તેની જિંદગી બદલી નાખી. જો દરેક માતા પિતા આ વાત સમજી જાય તો જે આજકાલ બાળકોના આત્મહત્યાના કિસ્સા વધી રહ્યા છે, તે બંધ થઈ જાય.

-કરુણા સોલંકી, શિશુવિહાર-વિશિષ્ટ વર્ગ

થિયેટર ઇન એજ્યુકેશન ત્રિદિવસીય કાર્યશાળા

શેઠ સી એન વિદ્યાવિહાર દ્વારા તારીખ ૮ માર્ચ થી ૧૧ માર્ચ દરમિયાન ડી.એલ.એડ. કોલેજના સભાખંડમાં ત્રિદિવસીય કાર્યશાળાનું આયોજન સંસ્થાના નિયામકશ્રી ડૉ. વૈશાલી શાહ દ્વારા કરવામાં આવ્યું હતું. આ કાર્યશાળામાં વિષય નિષ્ણાત તરીકે ડૉ. વિજયભાઈ સેવકે તેમની સેવા આપી. તેઓ પૂર્વ પ્રાધ્યાપક, રંગકર્મી અને લેખક છે. તેઓએ શિક્ષકો અને તાલીમાર્થીઓને સુંદર માર્ગદર્શન પૂરું પાડ્યું. આ કાર્યશાળામાં સમગ્ર વિદ્યાવિહારમાંથી તમામ વિભાગોમાંથી બે ભાષા શિક્ષકો તથા ડી.એલ.એડ. કોલેજના તાલીમાર્થીઓએ આનંદ અને ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધો.

કાર્યશાળાના પ્રથમ દિવસનો પ્રારંભ ડી.એલ.એડ. કોલેજના તાલીમાર્થી ભાઈ બહેનોની સુંદર પ્રાર્થના દ્વારા અને મહેમાનના આવકાર દ્વારા થઈ મહેમાનશ્રી ડૉ. વિજયભાઈ સેવકનું સંસ્થાની પ્રણાલી મુજબ સ્વાગત દિલાવરસિંહ ગોહિલે કર્યું. ડૉ. વિજયભાઈનો પરિચય નિયામકશ્રી એ કરાવ્યો અને ડ્રામા ઇન એજ્યુકેશન અને થીયેટર ઇન એજ્યુકેશન વિશે

અને ફરીથી નાટકની તૈયારી કરવામાં લાગી ગયા અને દિવસના અંતે છેલ્લા કલાકમાં વિજયભાઈએ સહુને એક ધ્યાનની કસરત કરાવી જેમાં સહુને જીવનમાં બનેલા એવા પ્રસંગો યાદ કરવાના હતા કે જેમાં આપણે કોઈની મદદ કરી હોય અથવા કોઈએ આપણી મદદ કરી હોય. તે ધ્યાનને અંતે એકબીજા સાથે પરસ્પર અનુભવો વહેંચ્યા અને છુટા પડ્યા.

તૃતીય દિવસે નાટકના નવે નવ દ્રશ્યો અને દ્રશ્યોમાં આવતા ગીતો સાથે નાટકનું રીહર્સલ કર્યું અને સમાપન કાર્યક્રમનું આયોજન કર્યું. સમાપન કાર્યક્રમમાં સંસ્થાના નિયામકશ્રીએ ડૉ. વિજયભાઈનું રેંટીયો અને ખાદીના રૂમાલ સ્મૃતિચિન્હ રૂપે આપ્યા. ડૉ. વૈશાલી શાહને ઋણ પટેલે ખાદીનો રૂમાલ આપી સન્માનિત કર્યા. પછી સહુએ નાટકની રજૂઆત કરી ડૉ. વૈશાલી શાહ અને વિજયભાઈએ સહુને યોગ્ય માર્ગદર્શન અને પ્રોત્સાહન પુરૂ પાડ્યું. ત્યારબાદ પ્રશિક્ષણાર્થી ઋણુબેન અને લાલાભાઈએ તેમજ શિક્ષિકા દિપીકાબેને કાર્યશાળામાંથી મેળવેલ અનુભવો વહેંચ્યા. આ કાર્યશાળામાં સહુને ખૂબ જ મજા આવી. કાર્યશાળાના પ્રથમ દિવસે દરેકના ચહેરા પર જોવા મળતા પ્રશ્નો સંતોષાઈ ગયા હતા અને દરેકના ચહેરા પર કંઈક નવું શીખ્યાનો આનંદ અને ઉત્સાહ જોવા મળ્યો.



માહિતી આપી. કાર્યશાળાની શરૂઆતમાં વિજયભાઈએ કેટલીક કસરત કરાવી જેમાં ખસ અને માઈનસમાં ચાલવું. દરેકે પોતપોતાની ઝડપે પણ એકબીજા સાથે અથડાયા વિના ચાલવું. ત્યારબાદ વિક્રમ વેતાળ નામની કસરત કરાવી જેમાં જોડી બનાવીને એકબીજાને ઊંચકીને એક છેડાથી બીજા છેડા સુધી જઈ સ્પર્શને પાછું ફરવાનું હતું આ કસરતના કારણે એકબીજા પ્રત્યે વિશ્વાસ વધારે કેળવાયો અને વધારે અનુકુળ થતાં ગયાં. પછી વિજયભાઈ દ્વારા ગુજરાતીના પાઠ્યપુસ્તકમાંથી એક એકમ રવિશંકર મહારાજ વાંચવાનું કહેવામાં આવ્યું અને તેના પર નાટક ભજવવું હોય તો કઈ રીતે ભજવી શકાય તે વિચારવાનું કહ્યું અને આનુષંગિક ચર્ચા કરી. ત્યારબાદ પ્રકરણમાં આવતા અલગ અલગ દ્રશ્ય પ્રમાણે શિક્ષકો અને તાલીમાર્થીઓ મળીને શ્રુપ પાડ્યા દરેક શ્રુપમાં પાંચ - છ સભ્યો હતા, સહુએ નાટકની તૈયારી શરૂ કરી અને દ્રશ્યો પ્રમાણે ગીતો પણ તૈયાર કર્યા. પ્રથમ દિવસના અંતે વિજયભાઈએ સહુને દ્રશ્યો પ્રમાણે ચિત્રો તૈયાર કરવાનું ગૃહકાર્ય આપ્યું.

દ્વિતીય દિવસની શરૂઆત સુંદર પ્રાર્થના અને કસરત દ્વારા થઈ કેટલીક કસરતમાં એકબીજાને સ્પર્શને અને સ્પર્શ્યા વિના ઈમેજ બનાવી

ભાષા શિક્ષણની નાટ્ય પદ્ધતિનો ઉત્તમ ખ્યાલ વિકસ્યો. ડૉ. વૈશાલી શાહે નાટક નિહાળી સૌને બિરદાવ્યા અને જણાવ્યું કે તમારા શિક્ષણકાર્યમાં પણ આનો ઉપયોગ કરશો તો તમારું કાર્ય દીપી ઉઠશે તેવી શ્રદ્ધા સાથે ડૉ. વિજયભાઈને આવી કાર્યશાળા અવારનવાર કરવા વિદ્યાવિહારમાં પધારવા નિમંત્રણ પાઠવ્યું.

સમાપન કાર્યક્રમનાં અંતે ડી.એલ.એડ. કોલેજના આચાર્ય ડૉ. ભગવાનભાઈ પટેલે શિક્ષકો અને તાલીમાર્થીઓને શિક્ષણ પદ્ધતિના નવા આયામોનું ભાથું પિરસવા બદલ ડૉ. વિજયભાઈનો આભાર અને આયોજન કરવા બદલ નિયામકનો આભાર વ્યક્ત કર્યો. કાર્યક્રમ પૂર્ણ થયા બાદ પણ બધા એક કલાક સુધી ગોષ્ઠિ કરી ચિંતન-મનન કરતા રહ્યા તે જ આ કાર્યશાળાની ફળશ્રુતિ કહેવાય. ભવિષ્યમાં આવી કાર્યશાળાઓ યોજવા આગ્રહ કર્યો અને આ આયોજન કરવા માટે સૌએ ડૉ. વૈશાલી શાહનો ખૂબ ખૂબ આભાર વ્યક્ત કર્યો.

- શ્રી ચંદ્રિકા ગોહિલ, શ્રી જાનકી જોષી, શ્રી રેણુકા ચૌધરી,

(શેઠ ચી. ન. કિશોર વિદ્યાલય)